

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Crews, MN. (tanpa tahun). *Pendidikan Anak Kurang Awas*.
- Dewi, S. U. (2015). *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar*. III, 3.
- Hadi, P. (2005). *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan Indonesia.
- Hosni, I. (2005). *Layanan Terpadu Low vision dalam Mendukung Inklusi. Konferensi Nasional Pendidikan Tunanetra 1 Jaringan ICEVI Indonesia kerjasama dengan Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa*. Batam: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Hosni, I. (2005). *Pengajaran Membaca dan Menulis Bagi Anak Low vision*. Bandung: Belum diterbitkan.
- Hosni, I. (Tanpa Tahun). *Membaca dan Menulis Bagi Anak Low vision*. Diakses dari File Dosen, Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia. (Online) : http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._pend._luar_biasa/195101211985031-irham_hosni/membaca_dan_menulis_bagi_anal_low_vision.pdf [8 Juni 2017].
- Maulana, S. (2013). *Efektivitas Metode VAKT untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan bagi Anak Kesulitan Belajar*. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 225.
- Nasichin. (2002). *Profesionalisasi Layanan Low vision*. Jakarta : Depdiknas.
- Nawawi, A. (2007). *Handout Pendidikan Tunanetra 1*. (Online). Tersedia : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195412071981121-AHMAD_NAWAWI/HANDOUT_PENDK_TUNET_1.pdf [8Juni 2017].
- Raharja, D. (2010). *Ketunanetraan*. [Handout]. Diakses dari file dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, S. A. (2014). *Penggunaan Metode Visual Auditori Kinestetik Taktil (VAKT) terhadap Pemahaman Kosa Kata Anak Autis di SD Bhakti Wiyata Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3-4.

- Siregar, N.H. (2009). *Low Vision*. (Online). Tersedia :
<http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/3444/09E01855.pdf;jsessionid=D2E4F67B307DA8A959358FEE747DB9A7?sequence=1>. [8 Juni 2017].
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, D, dkk. (2006). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Sunanto, D. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunanto, Dkk. (2005). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Kognitif*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Tampubolon, DP. 1987. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarsidi, D. (2011). *Definisi Tunanetra*. Tidak diterbitkan, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Universitas Pendidikan Indonesia.