

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh mengenai penggunaan metode *Fernald* dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf latin pada peserta didik *low vision*, maka dapat disimpulkan bahwa, penggunaan metode *Fernald* dapat berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca huruf latin pada peserta didik *low vision* di SLB Negeri A Kota Bandung. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan peserta didik *low vision* dalam membaca huruf latin khususnya membaca permulaan kata berpola dengan huruf vokal a/i/u/e/o dan huruf konsonan b/c/d. Membaca kata berpola suku kata yang sama KV secara berulang dan membaca kata berpola suku kata KV-KV yang berbeda. Dan dapat dibuktikan juga dengan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik *low vision* yang dapat dilihat pada setiap kondisi. Pada kondisi (A1) diperoleh rentang nilai kemampuan membaca permulaan anak rendah, yaitu 37,78%-40% dengan mean level sebesar 37,78%. Kemudian mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi (B) dengan menggunakan metode *Fernald*. Rentang nilai yang didapat sebesar 44,44%-94,44% dengan mean level sebesar 68,88%. Setelah kegiatan intervensi (B) peneliti melanjutkan kontrol pada kondisi (A2), pada kondisi ini diperoleh rentang nilai sebesar 83,33%-94,44% dengan mean level sebesar 88,88%.

Kemampuan peserta didik *low vision* di SLB Negeri A Kota Bandung meningkat dengan menggunakan metode *Fernald* ini dilihat dari kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode tersebut. Penggunaan metode *Fernald* dengan bantuan kartu kata membuktikan dapat membantu dalam tujuan pembelajaran khususnya dalam penelitian ini, adalah kemampuan membaca huruf latin, secara tersirat juga penggunaan kartu kata dalam metode *Fernald* dapat memberikan motivasi belajar pada peserta didik tinggi sehingga terjadi

peningkatan kemampuan membaca huruf latin. Peserta didik *low vision* dalam subjek penelitian ini mampu membaca huruf awas dengan ukuran minimal 30 point, jenis tulisan *comic sans ms*.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

- a. Pengajaran bagi peserta didik *low vision* harus diberikan sesuai dengan kebutuhannya sehingga mampu mengoptimalkan sisa penglihatan yang dimilikinya, dan anak mendapatkan pelayanan pembelajaran sesuai dengan kebutuhannya.
- b. Berdasarkan penelitian didapatkan hasil, bahwa penggunaan metode *Fernald* memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf latin pada peserta didik *low vision*. Berkenaan dengan hal itu maka direkomendasikan bagi guru jika bermaksud akan meningkatkan kemampuan membaca huruf latin dapat menggunakan metode *Fernald* sebagai alternatif metode pengajaran bagi peserta didik *low vision*.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwasanya penelitian ini dapat dilakukan pada subjek yang berbeda nantinya, namun apabila penelitian selanjutnya ditujukan kepada peserta didik *low vision* maka harus diperhatikan lagi cara mengoptimalkan sisa penglihatan fungsional peserta didik *low vision*, karena setiap peserta didik *low vision* memiliki sisa penglihatan fungsional yang berbeda. Kemudian dengan semakin majunya perkembangan zaman dan pengetahuan semakin luas pada bidang penelitian diharapkan dengan penelitian ini dapat memberikan juga gambaran pada peneliti selanjutnya agar lebih kreatif dan inovatif lagi mengajarkan peserta didik *low vision* khususnya dalam membaca huruf latin.