

ABSTRAK

Aah Ahmad Syahid (2013), Desain Kurikulum Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Bahan Ajar Modul (Studi pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kabupaten Sumedang).

Penelitian ini berlandaskan pada kebutuhan guru-guru di lingkungan MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang dalam menyusun bahan ajar modul. Menyusun bahan ajar modul merupakan salah satu keterampilan dalam kompetensi profesional yang harus dimiliki oleh guru sehingga perlu dilaksanakan pelatihan yang tepat untuk membekalinya. Penelitian ini bertolak dari rumusan permasalahan “Desain kurikulum pelatihan seperti apakah yang dapat meningkatkan kompetensi penyusunan bahan ajar modul bagi guru di lingkungan MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang?”. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan desain kurikulum pelatihan yang cocok untuk kegiatan pelatihan bahan ajar bagi guru di lingkungan MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang yang dapat meningkatkan kemampuannya dalam menyusun modul. Secara lebih khusus tujuan dari penelitian ini diantaranya adalah; *Pertama*, Memperoleh informasi mengenai kebutuhan guru Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri se-Kabupaten Sumedang dalam pengembangan bahan ajar modul. *Kedua*, Mengembangkan struktur kurikulum pelatihan yang baik untuk meningkatkan kompetensi penyusunan bahan ajar modul bagi guru MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang. *Ketiga*, Mengembangkan silabus pelatihan yang baik untuk meningkatkan kompetensi penyusunan bahan ajar modul bagi guru MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang. *Keempat*, Mengembangkan Satuan Acara Pelatihan (SAP) yang baik untuk meningkatkan kompetensi penyusunan bahan ajar modul bagi guru MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang. Sejalan dengan tujuan yang ingin dicapai, metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dan menggunakan teknik delphi dengan pendekatan kualitatif. Teknik Delphi pada penelitian ini digunakan untuk memperoleh tanggapan tertulis (*brainwriting*) dari beberapa kelompok responden melalui pendekatan survey dalam dua putaran. Hasil dari penelitian ini berupa dokumen kurikulum pelatihan yang secara garis besar terdiri dari dua buku dokumen, yaitu; (1) Dokumen Teknis Pelaksanaan, (2) Dokumen Silabus dan SAP. Simpulan penelitian ini terdiri dari; *Pertama*, Hasil analisis kebutuhan pelatihan bagi guru MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang yang menjadi landasan pengembangan dokumen kurikulum pelatihan bahan ajar modul. *Kedua*, Struktur kurikulum pelatihan untuk meningkatkan kompetensi penyusunan bahan ajar modul bagi guru MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang yang secara garis besar dikembangkan menjadi tiga bagian, yaitu materi dasar, materi inti, dan materi penunjang. *Ketiga*, Silabus pelatihan untuk meningkatkan kompetensi penyusunan bahan ajar modul bagi guru MTs Negeri se-Kabupaten Sumedang dikembangkan sesuai prinsip pembelajaran orang dewasa (*andragogi*). *Keempat*, SAP pelatihan untuk meningkatkan kompetensi penyusunan bahan ajar modul bagi guru MTs Negeri

I

Aah Ahmad Syahid, 2013

Desain Kurikulum Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Bahan Ajar Modul (Studi Pada MTS Negeri Se-Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

se-Kabupaten Sumedang dikembangkan dengan format yang lebih sederhana sehingga mudah untuk diimplementasikan.

Kata kunci : Desain Kurikulum, Kurikulum Pelatihan, Bahan Ajar Modul.

ABSTRACT

Aah Ahmad Syahid (2013), Curriculum Design of Training To Improve the Competency of Development Instructional Materials a Module (Case Study at the State Islamic Junior High School in Sumedang).

The study is entitled "Competency Training Curriculum Design Teaching Material Preparation Module (Delphi Study on the State Islamic Junior High School in Sumedang Municipal)" is based on the needs of the teachers in the municipal Sumedang State Islamic Junior High School in preparing teaching materials module. Module compiled teaching materials is one of the professional competence skills teachers need to be implemented so that the proper training for supplying them. This research based on problem "what is the design of training curricula to equip competence module preparation of teaching materials for teachers in the State Islamic Junior High School in Sumedang?". The purpose of this study is to develop a suitable training curriculum design teaching materials for training activities for teachers in the State Islamic Junior High School in Sumedang that can provide the ability to compile the module. More specifically the purpose of the study include: First, Obtain information about the training needs for teachers of Islamic Junior High School in Sumedang municipal in the development of teaching materials module. Second, develop the structure of a good training curriculum to equip competence module preparation of teaching materials for teachers State Islamic Junior High School in Sumedang municipal. Third, develop a good model of the training syllabus to equip competence module preparation of teaching materials for of teachers State Islamic Junior High School in Sumedang municipal. Fourth, the model Developing Unit Training Event (SAP) which is good to equip competency preparation of teaching materials for teachers modules State Islamic Junior High School in Sumedang municipal. In line with the objectives, the research method used is Research and Development (R&D) and using the delphi technique with qualitative approach. Delphi technique used in this study to obtain a written response (brainwriting) of some groups of respondents in a survey approach through two rounds. The results of this study document a training curriculum that largely consists of two books of documents, namely: (1) Technical Implementation Document, (2) Syllabus documents and SAP. Conclusions This study consists of: First, result of training needs analysis for teachers of Islamic Junior High School in Sumedang municipal documents that underlie the development of training curriculum module materials. Second, structure competency training curriculum to equip the preparation of teaching materials for teachers modules State Islamic Junior High School in Sumedang municipal lines that are developed into three parts, namely

I

Aah Ahmad Syahid, 2013

Desain Kurikulum Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Bahan Ajar Modul (Studi Pada MTS Negeri Se-Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

basic materials, core materials, and material support. Third, competency training syllabus to equip the preparation of teaching materials for teachers modules State Islamic Junior High School in Sumedang municipal developed according to the principles of adult learning (andragogy). Fourth, SAP competency training to equip the preparation of teaching materials for teachers modules State Islamic Junior High School in Sumedang municipal developed a more simple format that is easy to implement.

Keywords: *Curriculum Design, Training Curriculum, Teaching Material Module.*

