

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berlandaskan pada tujuan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB I, yaitu untuk mengetahui peningkatan perilaku respek dan regulasi diri siswa melalui model pembelajaran TPSR (*Teaching Personal and Social Responsibility*) dalam pembelajaran pendidikan jasmani, maka berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, serta pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat peningkatan pada perilaku respek siswa melalui model pembelajaran TPSR (*Teaching Personal and Social Responsibility*) dalam pembelajaran pendidikan jasmani
2. Terdapat peningkatan pada regulasi diri siswa melalui model pembelajaran TPSR (*Teaching Personal and Social Responsibility*) dalam pembelajaran pendidikan jasmani
3. Perilaku respek lebih meningkat dibandingkan dengan regulasi diri siswa setelah melalui penerapan model pembelajaran TPSR (*Teaching Personal and Social Responsibility*) dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan, model pembelajaran TPSR (*Teaching Personal and Social Responsibility*) dalam pembelajaran pendidikan jasmani mampu meningkatkan perilaku respek dan regulasi diri siswa. Berlandaskan dari kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai rekomendasi yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani SMA khususnya disarankan agar menerapkan model pembelajaran TPSR (*Teaching Personal and Social Responsibility*) dalam pembelajaran untuk meningkatkan perilaku respek yang merupakan salah satu dari tanggung jawab sosial siswa, karena memberikan dampak terhadap peningkatan rata-rata nilai perilaku respek siswa. Selain itu guru

juga dapat menerapkan model pembelajaran jenis ini untuk meningkatkan kemampuan regulasi diri siswa karena memberikan dampak terhadap peningkatan rata-rata nilai regulasi diri. Penerapan model pembelajaran TPSR (*Teaching Personal and Social Responsibility*) yang disesuaikan dengan keadaan fasilitas dan perlengkapan yang ada di sekolah, akan menjadi solusi untuk mengatasi timbulnya degradasi moral siswa yang sekarang ini sangat mengkhawatirkan.

2. Bagi guru saat ini harus menyadari bahwa seyogyanya pendidikan jasmani tidak hanya berfokus pada peningkatan kemampuan psikomotor anak didik saja, melainkan melalui pendidikan jasmani juga anak bisa belajar tentang nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
3. Pengembangan perilaku respek, regulasi diri, serta nilai-nilai moral pada umumnya diharapkan tidak hanya diterapkan pada pembelajaran pendidikan jasmani atau pada lingkungan sekolah saja, melainkan harus ada keselarasan antara dua lingkungan lainnya, yaitu lingkungan keluarga dan lingkungan sosial. Lingkungan keluarga merupakan aspek yang sangat penting dalam perkembangan moral siswa, pendidikan dalam lingkungan keluarga khususnya yang diterapkan orang tua terhadap anaknya akan berdampak terhadap kepribadian anaknya kelak. Maka dari itu, diharapkan kepada setiap orang tua untuk mendidik moral anak mereka agar anak tersebut menjadi pribadi yang bermoral dan berakhlak mulia.
4. Bagi penelitian lebih lanjut, disarankan agar dapat memberikan keterbaruan lagi terutama meneliti variabel lain yang dapat dikembangkan melalui model TPSR ini secara lebih spesifik.