

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil data-data yang telah dianalisis mengenai kemampuan berbicara Bahasa Jepang mahasiswa melalui metode *cooperative script* yang diterapkan pada mahasiswa tingkat I kelas 2A, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan dan dari hasil *pretest* dan *posttest*, yaitu sebagai berikut :

1. Kemampuan berbicara mahasiswa pada saat *pretest* dikatakan cukup dalam artian belum memuaskan. Hal ini disebabkan terdapat beberapa faktor yang membuat mahasiswa kesulitan dalam mengungkapkan informasi yang terdapat di dalam wacana diantaranya mahasiswa pada saat *pretest* terlihat tidak siap dan masih bingung dengan apa yang akan diungkapkan, Mahasiswa pada saat mengungkapkan informasi dalam wacana tersebut masih terhenti-henti dan terkadang melihat wacana. Setelah diberikan perlakuan, kemampuan berbicara mahasiswa pada saat *posttest* berangsur-angsur membaik dengan melakukan latihan berbicara secara bergantian dan saling mengoreksi satu sama lain. Penerapan metode *cooperative script* membantu mahasiswa terpacu berbicara Bahasa Jepang dengan lancar dan melafalkan kosakata Bahasa Jepang dengan benar selain itu dengan saling mengoreksi satu sama lain pada saat berbicara struktur bahasa yang diungkapkan benar dan hanya sedikit kesalahan yang muncul bahkan ada yang sama sekali tidak terdapat kesalahan dalam pengungkapannya. Kemudian berdasarkan analisis rata-rata pada setiap pertemuan, kemampuan berbicara mahasiswa meningkat setelah diberikan perlakuan. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *cooperative script* efektif diterapkan dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Jepang.

2. Berdasarkan uji hipotesis, nilai t_{hitung} pada setiap pertemuan lebih besar daripada nilai t_{tabel} . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara Bahasa Jepang mahasiswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode *cooperative script*.
3. Penerapan metode *cooperative script* dalam pembelajaran berbicara Bahasa Jepang mendapatkan respon yang positif dari mahasiswa. hal ini ditunjukkan dalam hasil penyebaran angket yang sebagian besar mahasiswa berpendapat setuju bahwa metode *cooperative script* meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penerapan metode *cooperative script* pada penelitian ini menambah literatur di bidang pendidikan khususnya dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang, berdasarkan hasil penelitian ini terdapat peningkatan kemampuan berbicara bahasa Jepang sebelum dan sesudah diterapkannya metode *cooperative script*, jika dilihat dari teori indikator efektivitas metode pembelajaran, suatu metode pembelajaran dapat dikatakan efektif apabila berhasil menghantarkan siswa mencapai tujuan intruksional yang telah ditetapkan. Maka dari itu, penelitian ini dapat menjadi referensi terkait pengelolaan pendidikan dalam hasil belajar siswa maupun kurikulum pembelajaran bagi para calon pendidik.

2. Implikasi Praktis

Metode *cooperative script* digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jepang. Penerapan metode *cooperative script* dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang mendapatkan respon yang positif dari mahasiswa, dengan

menggunakan metode ini kemampuan berbicara sebelum dan setelah diterapkan lebih meningkat dan kesulitan-kesulitan yang dirasakan mahasiswa pada pembelajaran berbicara cukup teratasi, sekitar 50% pendapat mahasiswa mengatakan setuju kemampuan berbicara bahasa Jepang meningkat setelah belajar dengan menggunakan metode *cooperative script*. Oleh karena itu, metode *cooperative script* dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran berbicara bahasa Jepang pada saat perkuliahan berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi berikut didasarkan pada hasil empirik pengujian metode *cooperative script* yang terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Jepang. Rekomendasi ditujukan kepada para pengguna hasil penelitian yang bersangkutan, kemudian kepada peneliti berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas penulis menyampaikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepada para pengguna hasil penelitian
 - Hasil penelitian ini diharapkan dapat diterapkan sebagai alternatif metode pembelajaran. Karena metode *cooperative script* ini telah teruji untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran berbicara.
 - Metode *cooperative script* diharapkan dapat dikembangkan dalam aspek pembelajaran bahasa Jepang yang lainnya, agar pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.
2. Kepada peneliti selanjutnya
 - Apabila menggunakan kembali metode *cooperative script* diharapkan lebih memperhatikan langkah-langkah pembelajaran dan membuat rencana pembelajaran yang lebih matang untuk menghindari kesalahan pemahaman responden terhadap intruksi yang diberikan peneliti.

- Untuk penelitian tindak lanjut terkait sampel penelitian, akan lebih baik kuantitas lebih tinggi. Kemudian apabila populasi penelitian yang dipilih adalah mahasiswa diharapkan melakukan studi pendahuluan dan pendekatan secara langsung sebelum pelaksanaan penelitian agar kedepannya responden benar-benar bersedia mengikuti penelitian dari awal hingga akhir.
- Seperti yang dijelaskan pada Bab sebelumnya, metode *cooperative script* hanya digunakan untuk mata pelajaran tertentu. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya lebih memperhatikan kecocokan antara metode dan mata pelajaran.