DAFTAR ISI

PERNYATAAN ........................................................................................................... i
ABSTRAK ................................................................................................................... ii
KATA PENGANTAR ................................................................................................. iv
UCAPAN TERIMA KASIH ......................................................................................... v
DAFTAR ISI ............................................................................................................... vi
DAFTAR TABEL ......................................................................................................... x
DAFTAR BAGAN ...................................................................................................... xi
DAFTAR GAMBAR .................................................................................................... xii
DAFTAR DIAGRAM ................................................................................................... xiii
DAFTAR LAMPIRAN ................................................................................................. xiv

BAB I PENDAHULUAN .............................................................................................. 1
A. Latar Belakang Masalah ....................................................................................... 1
B. Identifikasi Masalah Penelitian ........................................................................... 5
C. Rumusan Masalah Penelitian .............................................................................. 6
D. Tujuan Penelitian ................................................................................................ 6
   1. Tujuan Umum .................................................................................................. 6
   2. Tujuan Khusus ............................................................................................... 6
E. Manfaat Penelitian ............................................................................................. 7
   1. Manfaat Teoritis ............................................................................................ 7
   2. Manfaat Praktis ............................................................................................. 7
F. Struktur Organisasi Penelitian ......................................................................... 8

BAB II KAJIAN TEORI ............................................................................................... 12
A. Kajian Pustaka .................................................................................................. 12
   1. Kajian Penelitian Terdahulu ......................................................................... 12
      a. Subjek dan Temuan Penelitian ................................................................ 12
      b. Posisi Teoritis Penelitian ........................................................................ 13
B. Kajian Teori ....................................................................................................... 13
   1. Karakteristik Siswa SMA .............................................................................. 13
      a. Perkembangan Aspek Kognitif ................................................................ 14
      b. Perkembangan Aspek Psikomotor ............................................................. 14
      c. Perkembangan Aspek Afektif ................................................................ 15
   2. Kurikulum Pembelajaran Seni Tari ............................................................... 16
      a. Pembelajaran Seni Tari .......................................................................... 18
   3. Apresiasi Seni Tari ....................................................................................... 23
   4. Model Pembelajaran ....................................................................................... 28
   5. Model Pembelajaran Scramble ..................................................................... 31
      a. Pergantian Scramble ............................................................................... 31
      b. Langkah-Langkah Scramble ................................................................... 32
      c. Kelebihan Model Scramble ..................................................................... 33
      d. Kelemahan Model Scramble ................................................................... 33
   6. Tahap Pembelajaran Tari dengan Menggunakan Model Scramble
      Meningkatkan Apresiasi ............................................................................. 33

Dzakiyyah Latifah Nuraini, 2017
PENERAPAN MODEL SCRAMBLE PADA PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN APRESIASI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 CIMahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian

B. Partisipan, Populasi dan Sampel

1. Populasi

2. Sampel

C. Definisi Operasional

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Independen (Variabel Bebas)

2. Variabel Dependen (Variabel Terikat)

E. Instrumen Penelitian

F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

1. Observasi

2. Wawancara

3. Penilaian Sampel

G. Kerangka Berfikir

H. Skema/ Alur Penelitian

I. Hipotesis Penelitian

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian

1. Profil Sekolah

2. Kondisi Pembelajaran Seni Tari di SMAN 1 Cimahi

3. Apresiasi Siswa terhadap Tari Nusantara dalam Pembelajaran

Seni Tari di Kelas XI IPA 3 SMAN 1 Cimahi

4. Proses Pembelajaran Seni Tari terhadap Apresiasi melalui Model Scramble di Kelas XI IPA 3 SMAN 1 Cimahi

5. Hasil Pembelajaran Seni Tari terhadap Apresiasi Tari Piring setelah diterapkannya Model Scramble di Kelas XI IPA 3

SMAN 1 Cimahi

B. Temuan Penelitian

1. Kemampuan Awal Apresiasi dalam Pembelajaran Seni Tari pada Kelas XI IPA 3 di SMAN 1 Cimahi

2. Proses Penerapan Model Scramble pada Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Siswa

3. Hasil Penerapan Model Scramble pada Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Siswa Posttest

4. Perbandingan Kemampuan Awal Apresiasi dengan Hasil Penerapan Model Scramble pada Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Siswa

Dzakiyyah Latifah Nuraini, 2017

PENERAPAN MODEL SCRAMBLE PADA PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN APRESIASI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 CIMahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .......... 113
A. Simpulan ................................................................. 113
B. Implikasi dan Rekomendasi ........................................... 114
   1. Implikasi ............................................................. 114
   2. Rekomendasi .......................................................... 114

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP
DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Sintaks Pembelajaran Apresiasi Pertemuan 1 dengan Menggunakan Model Scramble ................................................................. 37
2.2 Sintaks Pembelajaran Apresiasi Pertemuan 2 dengan Menggunakan Model Scramble ................................................................. 40
2.3 Penilaian Kemampuan Apresiasi dengan Menggunakan Model Scramble ................................................................. 44
3.1 Aspek Kemampuan Apresiasi ......................................................... 51
3.2 Tabel Format Penilaian ................................................................. 52
3.3 Keterangan Penilaian ................................................................. 52
4.1 Penilaian Apresiasi Awal ............................................................... 63
4.2 Kriteria Penilaian Apresiasi ............................................................. 66
4.3 Data Proses pada Kriteria Mengamati ............................................ 82
4.4 Data Proses pada Kriteria Menghayati ............................................ 85
4.5 Data Nilai Proses Pembelajaran Seni Tari pada Kriteria Mengamati dan Menghayati ................................................................. 87
4.6 Perhitungan Standar Deviasi Data Proses ........................................ 90
4.7 Data Nilai Posttest pada Kriteria Mengamati ..................................... 94
4.8 Data Nilai Posttest pada Kriteria Menghayati ..................................... 97
4.9 Data nilai Posttest pembelajaran Seni Tari pada Kriteria Mengamati dan Menghayati (setelah diterapkannya model Scramble) .......... 99
4.10 Perhitungan Standar Deviasi (Posttest) ........................................... 101
4.11 Daftar Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen ................. 106
4.12 Tabel Pengujian Normalitas ......................................................... 107
4.13 Hasil Uji t Kelas Eksperimen ....................................................... 108

Dzakiyyah Latifah Nuraini, 2017
PENERAPAN MODEL SCRAMBLE PADA PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN APRESIASI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 CIMahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1 Komponen Pembelajaran ................................................................. 20
2.2 Peta Konsep Pembelajaran Seni Tari Pertemuan Pertama dengan
   Menggunakan Model Scramble ....................................................... 35
2.3 Peta Konsep Pembelajaran Seni Tari Pertemuan Kedua dengan
   Menggunakan Model Scramble ....................................................... 36
3.1 Variabel Penelitian ......................................................................... 50
3.2 Kerangka Berfikir .......................................................................... 58
3.3 Skema/ Alur Penelitian .................................................................. 58
DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Kegiatan Siswa saat Kegiatan Apresiasi ........................................ 78
4.2 Kegiatan Siswa saat Kegiatan Diskusi ........................................ 79
4.3 Kegiatan Siswa saat Melakukan Presentasi dengan Menyatakan Jawaban dengan Pertanyaan .................................................. 80
4.4 Kegiatan Siswa saat Mencocokkan Jawaban dengan Topik yang Telah di diskusikan ................................................................. 81
4.5 Kegiatan Siswa saat Peneliti Memberikan Verifikasi kepada Siswa ... 81
4.6 Kurva Uji t-Pihak Kanan............................................................... 109
DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1 Presentase Hasil Nilai Proses .......................................................... 92
4.2 Presentase Hasil Nilai Posttest .......................................................... 103
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Keputusan Pengesahan Judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing ................................................................. 116
2. Surat Izin Penelitian .................................................................................................................................................. 118
3. Surat Balasan Sekolah SMAN 1 Cimahi .................................................................................................................... 119
4. Pedoman Wawancara untuk Guru ............................................................................................................................ 120
5. Pedoman Wawancara untuk Siswa .......................................................................................................................... 121
6. Pedoman Tes ............................................................................................................................................................... 122
7. Lembar Observasi Pelaksanaan Penelitian .................................................................................................................. 130
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa (pertemuan 1) .......................................................................................................... 131
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa (pertemuan 2) .......................................................................................................... 132
10. Lembar Pengamatan Siswa ......................................................................................................................................... 133
11. Penilaian Kemampuan Apresiasi dengan Menggunakan Model Scramble .............................................................. 134
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ................................................................................................................ 136
13. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 1 Cimahi ...................................................................................................... 153
14. Menghitung Rata-Rata Hasil Posttest Kemampuan Apresiasi ..................................................................................... 155
15. Menentukan Kelas Interval Hasil Posttest Kemampuan Apresiasi ................................................................................ 157
16. Menghitung Stabdar Deviasi ...................................................................................................................................... 158
17. Mencari Chi-Kuadrat .................................................................................................................................................... 159
18. Tabel Pengujian Normalitas ......................................................................................................................................... 160
19. Hasil Uji t Kelas Eksperimen ..................................................................................................................................... 160
20. Uji Efektifitas Model Scramble .................................................................................................................................. 161
21. Tabel Nilai Presentil Distribusi Z ................................................................................................................................ 162
22. Tabel Chi-Kuadrat ...................................................................................................................................................... 163
23. Tabel Nilai Presentil Distribusi t .................................................................................................................................. 164
24. Dokumentasi ............................................................................................................................................................ 165