

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar “*E-book* interaktif pada materi elektrokimia berbasis SETS” dikembangkan dengan menggunakan metode *Four Steps Teaching Material Development* dengan empat tahapan yaitu tahap seleksi, strukturisasi, karakterisasi, dan reduksi didaktik. Karakteristik bahan ajar yang telah dikembangkan yaitu:
  - a. Bahan ajar yang dikembangkan mengikuti 3 KD dengan 12 indikator dengan menggunakan 10 buku teks dan 2 buku kimia SMA.
  - b. SETS yang dikembangkan meliputi penyajian materi yang menghubungkan antara konsep, teori, prinsip, ataupun hukum dengan aspek lingkungan, teknologi, atau aspek masyarakat.
  - c. Aspek interaktif bahan ajar *e-book* pada materi elektrokimia berbasis SETS menampilkan kolom mencocokkan jenis senyawa dan reaksi yang terjadi pada materi redoks, latihan menyetarakan reaksi redoks berupa simulasi setelah materi penyetaraan reaksi redoks, latihan mengisi jawaban dengan mengamati video pada materi notasi sel dan korosi, dan latihan dengan jawaban uraian pada materi stoikiometri sel elektrolisis.
  - d. Media lainnya seperti video, gambar, dan animasi dibuat menarik sehingga diharapkan siswa tertarik untuk mempelajarinya.
2. *E-book* interaktif pada materi elektrokimia berbasis SETS yang dikembangkan dengan metode 4S TMD memiliki keterpahaman yang baik setelah teks yang sulit melalui tahapan reduksi didaktik.
3. *E-book* interaktif pada materi elektrokimia berbasis SETS yang dikembangkan dengan metode 4S TMD rata-rata memenuhi kriteria kelayakan “sangat layak” dinilai kelayakan yang tinggi pada aspek isi sebesar 77,00%, kebahasaan sebesar 99,28%, penyajian sebesar 88,75%, dan kegrafikan sebesar 95,25%, dan SETS sebesar 100,00%

## **B. Saran**

Beberapa hal yang dapat disarankan dari penelitian yang dilakukan ini antara lain:

1. Aspek interaktif pada *e-book* yang dikembangkan masih sebatas pada latihan dan kuis. Oleh karena itu sebaiknya dikembangkan *e-book* dengan aspek interaktif pada penyajian materinya.
2. Penyajian aspek SETS dalam bahan ajar disampaikan belum secara terpadu dalam membahas suatu materi karena materi elektrokimia terdiri dari dua pembahasan konsep utama (Sel volta dan sel elektrolisis). Oleh karena itu dapat dikembangkan bahan ajar dengan berfokus pada salah satu konsep saja (sel volta atau sel elektrolisis) sehingga bahan ajar tersebut dapat menyajikan aspek SETS secara terpadu.