

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus, S. (2009). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amirin, I. (2012). *Efektifitas pembelajaran matematika dengan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) dikolaborasikan dengan pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keaktifan siswa kelas VIII SMP N 12 Yogyakarta*. (Skripsi). Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bern, G. R. dan Erickson, M. P. (2001). Contextual teaching and learning: Preparing students for the new economy. *The Highlight Zone*. [Online]. Diakses dari <http://www.nccte.com>.
- Depdiknas. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harlen, W. (1992). *The teaching of science*. London: David Fulton Publishers.
- IEA. (2012). *TIMSS 2011 international result in mathematic*. [Online]. Diakses dari http://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_M_Chapter1.pdf.
- Freire, P. (1999). *Politik pendidikan, kebudayaan kekuasaan, dan pembebasan*. Diterjemahkan oleh: Agung P dan Fuad. Yogyakarta: Read dan Pustaka Pelajar.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf/>.

Sefiana, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasanah, A. (2008). *Pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa SMA di Bandung dan Cimahi*. Hibah Kompetitif: Tidak Diterbitkan.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kadir. (2010). *Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis potensi pesisir sebagai upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik, komunikasi matematik, dan keterampilan sosial siswa SMP*. (Disertasi). Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kagan. (2007). *Numbered heads together (NHT)*. [Online]. Diakses dari http://www.eazhull.org.uk/nlc/numbered_heads.htm.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan matematika realistik*. (Disertasi). Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Masrukan, dkk. (2015). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika soal setipe TIMSS berdasarkan gaya kognitif siswa pada pembelajaran model problem base learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1), hlm. 34-41.
- NCTM. (2000). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurhadi, dkk. (2002). *Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- OECD. (2014). *PISA 2012 results in focus: What 15-years-olds know and what they can do with what they know*. [Online]. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>.
- Palacios, A. dkk. (2014). *Attitudes towards mathematics: Construction and validation of a measurement instrument*. [Online]. Diakses dari <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>.
- Pasrianto, O. dan Ariyanto. (2012). Peningkatan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe number head

Sefiana, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

together pada bangun ruang (kubus dan balok). *Jurnal Pendidikan*, 33(3), hlm. 233-240.

Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah tsanawiyah. Jakarta: Kemendikbud.

Prabawanto, S. (2013). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacognitive scaffolding*. (Disertasi). Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Priyatni, E. T. (2002). *Penerapan konsep dan prinsip pengajaran dan pembelajaran dan pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran bahasa indonesia. kumpulan materi TOT CTL mata pelajaran bahasa indonesia sekolah lanjutan tingkat pertama*. Jakarta: Depdiknas.

Roestiyah, N. K. (1998). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Roth. (1996). Teacher questioning in an open-iquairy learning environment: Interctions of context, content, and student responses. *Journal of research in science teaching*, 33(2), hlm. 127-152.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi. (2006). *Pengantar kepada guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI.

Sumarmo, U. dkk. (1994). *Suatu alternative pengajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik pada guru dan siswa SMP*. Laporan Penelitian FMIPA IKIP Bandung.

Susanti, T. (2013). Sikap siswa terhadap matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), hlm. 74-82.

Tryana, A. (2008). *Penerapan model pembelajaran numbered heads together (NHT)*. [Online]. Diakses dari: <http://Alt.Red/cInerwork/numbered.htm>.

Zuhdi, A. (2010). *Guru idola*. Yogyakarta: Gen-K Publisher.

Sefiana, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wahyudin. (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika, dan siswa dalam menata pelajaran matematika*. (Disertasi). Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sefiana, 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu