

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data, hasil analisis data serta pembahasan terhadap pelaksanaan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan penelitian ini:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *contextual teaching and learning* melalui model *numbered heads together* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *contextual teaching and learning* melalui model *numbered heads together* termasuk dalam kategori tinggi.
2. Siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan *contextual teaching and learning* melalui model *numbered heads together*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Saran Praktis**

Supaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *contextual teaching and learning* melalui model *numbered heads together* lebih tinggi secara signifikan, maka yang harus diperhatikan oleh guru adalah alokasi waktu yang cukup dan materi yang digunakan bersifat aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Saran Teoritis

Perlu adanya kajian yang lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya mengenai penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan *contextual teaching and learning* melalui model *numbered heads together* untuk materi, kemampuan dan populasi lain.