

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Masalah Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	9
B. Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i>	11
C. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	16
D. Keterkaitan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	18
E. Pembelajaran Konvensional.....	20
F. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran.....	22

Sefiana, 2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP
MENGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Penelitian yang Relevan.....	22
H. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Perangkat Pembelajaran.....	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian	38
G. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Analisis Data Kuantitatif.....	48
2. Analisis Data Kualitatif.....	57
B. Pembahasan.....	63
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	63
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Contextual teaching and learning (CTL)</i> Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	71
3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	238

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Pendoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
Tabel 3. 2	Kriteria Tingkat Validitas.....	30
Tabel 3. 3	Validitas Tiap Butir Soal.....	30
Tabel 3. 4	Hasil Uji Keberartian Tiap Butir Soal.....	32
Tabel 3. 5	Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	33
Tabel 3. 6	Kriteria Tingkat Daya Pembeda.....	34
Tabel 3. 7	Daya Pembeda Hasil Ujicoba Instrumen.....	34
Tabel 3. 8	Kriteria Tingkat Indeks Kesukaran.....	35
Tabel 3. 9	Indeks Kesukaran Hasil Ujicoba Instrumen.....	36
Tabel 3.10	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Instrumen.....	36
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat <i>N-gain</i>	45
Tabel 3.12	Kategori Jawaban Angket.....	46
Tabel 3.13	Penafsiran Hasil Angket.....	46
Tabel 4. 1	<i>Output</i> Analisis Statistik Deskriptif Data Pretes.....	49
Tabel 4. 2	<i>Output</i> Analisis Uji Normalitas Data Pretes.....	50
Tabel 4. 3	<i>Output</i> Analisis Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes.....	51
Tabel 4. 4	<i>Output</i> Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Indeks Gain....	52

Sefiana, 2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP
MENGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 5 <i>Output</i> Analisis Uji Normalitas Data Indeks Gain	53
Tabel 4. 6 <i>Output</i> Analisis Uji Homogenitas Varians Data Indeks Gain ...	54
Tabel 4. 7 <i>Output</i> Analisis Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Indeks Gain	55
Tabel 4. 8 Komposisi Interpretasi Indeks Gain	56
Tabel 4. 9 Indikator Angket Sikap Siswa	57
Tabel 4.10 Persentase Angket Sikap Siswa.....	58
Tabel 4.11 Rekapitulasi Persentase Angket Sikap Siswa.....	59
Tabel 4.12 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	60
Tabel 4.13 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	62
Tabel 4.14 Data Hasil Jurnal Harian Siswa Kategori Komentar Positif ...	63
Tabel 4.15 Data Hasil Jurnal Harian Siswa Kategori Komentar Negatif ...	63
Tabel 4.16 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	65
Tabel 4.17 Rata-rata Skor Pretes Kelas Konvensional dan Kelas CTL – NHT	65
Tabel 4.18 Rata-rata Skor Postes Kelas Konvensional dan Kelas CTL – NHT	67
Tabel 4.19 Rata-rata N Gain Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	69

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	39
Diagram 4. 1 Perbandingan Rata-rata Skor Pretes Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
Diagram 4. 2 Perbandingan Rata-rata Skor Postes Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
Diagram 4. 3 Peningkatan Rata-rata Skor Pretes – Postes.....	67
Diagram 4. 4 Rata-rata N Gain Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	69
Diagram 4. 5 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i>	73
Diagram 4. 6 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran	81
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
A.2 Lembar Kerja Kelompok	113
Lampiran B Instrumen Penelitian.....	140
B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	140
B.2 Soal Uji Coba Instrumen	149
B.3 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	150
B.4 Rubrik Penskoran Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Matematis ..	151
B.5 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa	157
B.6 Angket Sikap Siswa.....	158
B.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	160
B.8 Jurnal Harian.....	162
Lampiran C Hasil Uji Instrumen	163

Sefiana, 2016

*PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP
MENGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen	163
C.2 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen.....	164
Lampiran D Pengolahan Data	167
D.1 Data Hasil Penelitian.....	167
D.2 Olah Data Pretes	169
D.3 Olah Data N Gain	171
Lampiran E Contoh Hasil Pengumpulan Data	173
E.1 Contoh Jawaban Uji Instrumen.....	173
E.2 Contoh Jawaban Pretes Kelas CTL – NHT	180
E.3 Contoh Jawaban Pretes Kelas Konvensional.....	182
E.4 Contoh Jawaban Postes Kelas CTL – NHT.....	185
E.5 Contoh Jawaban Postes Kelas Konvensional	189
E.6 Contoh Jawaban LKK Pertemuan 1	192
E.7 Contoh Jawaban LKK Pertemuan 2.....	199
E.8 Contoh Jawaban LKK Pertemuan 3	206
E.9 Contoh Jawaban Angket Sikap Siswa	213
E.10 Contoh Jawaban Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	219
E.11 Contoh Jawaban Jurnal Harian	225
Lampiran F Administrasi dan Dokumentasi.....	228
F.1 Surat Izin Uji Instrumen.....	228
F.2 Surat Izin Penelitian.....	229

F.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	230
F.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	231
F.5 Surat Tugas	232
F.6 Kartu Bimbingan.....	233
F.7 Dokumentasi	235

Sefiana, 2016

***PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP
MENGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu