

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	11
1. Model Pembelajaran	11
2. Model Pembelajaran Dalam Pengajaran Geografi	16
3. Model Pembelajaran Inkuiri	18
4. Aspek Kognitif Dalam Pembelajaran	23
5. Materi Pembelajaran Geografi Fisik	27

Ani Nuraini, 2013

Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi Fisik Di Kelas X SMAN 6 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	Kerangka Berpikir	29
C.	Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
A.	Lokasi Penelitian	31
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	31
C.	Metode Penelitian	34
D.	Definisi Operasional Variabel dan Sintaks Inkuiri.....	36
E.	Instrumen Penelitian	40
F.	Proses Pengujian Instrumen	40
1.	Tes Aspek Kognitif	40
a.	Validitas Butir Soal	41
b.	Analisis Reliabilitas Tes	44
c.	Analisis Item Tes	46
2.	Lembar Observasi	57
G.	Teknik Pengumpulan Data	57
H.	Teknik Analisis Data	58
I.	Tahapan Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
1.	Data Pengukuran Aspek Kognitif Peserta Didik	65
2.	Uji Statistik	68
3.	Pengukuran Peningkatan Aspek Kognitif Peserta Didik Kelas Penelitian	73
4.	Pengukuran Aspek Kognitif Berdasarkan Matched Subjects	83

Ani Nuraini, 2013

Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi Fisik Di Kelas X SMAN 6 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Penelitian	87
C. Temuan dan Kendala Dalam Proses Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas	91
D. Perbedaan Model Pembelajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Deskripsi Enam Kategori Dimensi Kognitif	26
Tabel 2.2. SK dan KD Mata Pelajaran Geografi Kelas X Semester 2	28
Tabel 3.1. Daftar Nilai Rata-Rata Ulangan 1 Kelas X Semester 2	33
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	34
Tabel 3.3. Definisi Operasional Penelitian	37
Tabel 3.4. Sintaks Inkuiri Terbimbing, Inkuiri Bebas, dan Aspek Kognitif..	38
Tabel 3.5. Interpretasi Koefisien Nilai r	42

Ani Nuraini, 2013

Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi Fisik Di Kelas X SMAN 6 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

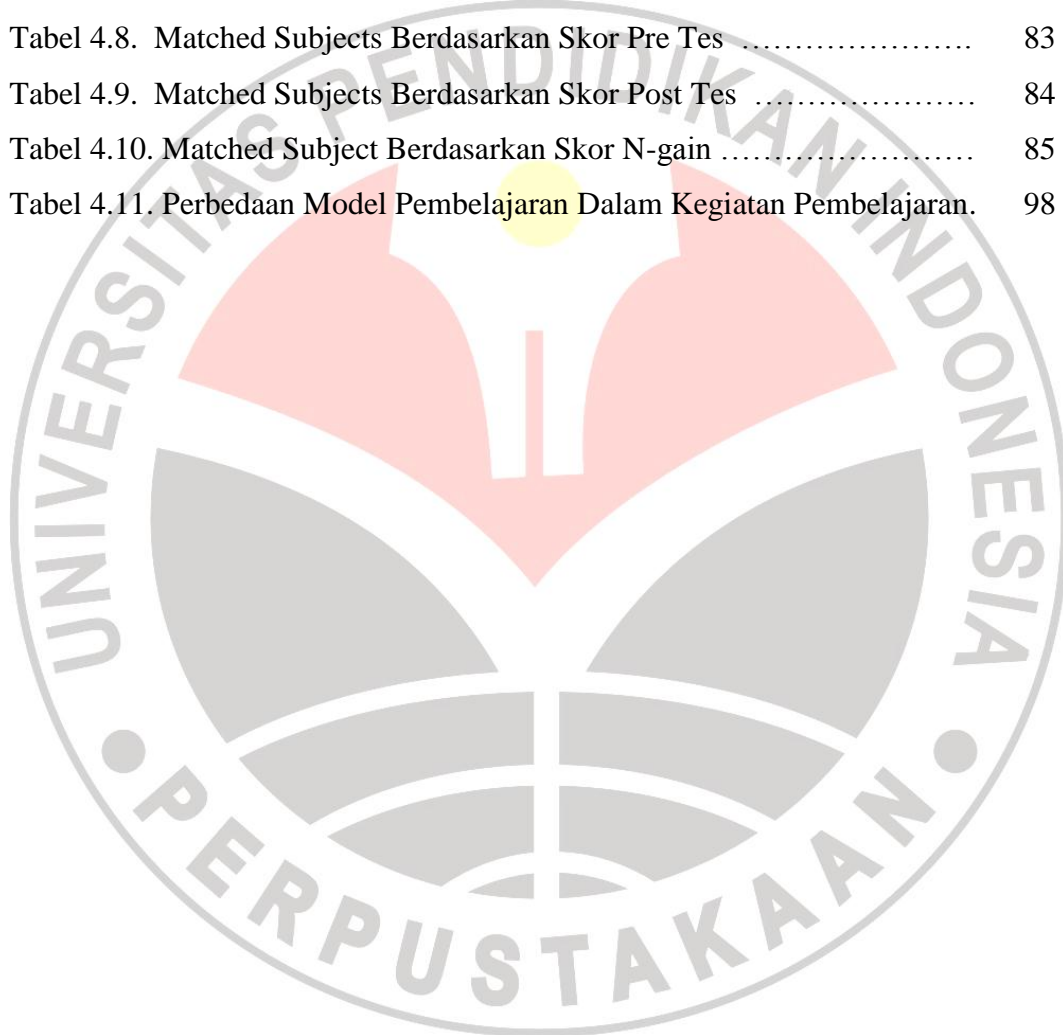
Tabel 3.6 Uji Coba Butir Soal Aspek Kognitif	43
Tabel 3.7. Kategori Koefisien Reliabilitas	45
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 3.9. Tingkat Pembeda Tiap Item Yang Signifikan	47
Tabel 3.10. Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	47
Tabel 3.11. Daya Pembeda Soal	48
Tabel 3.12. Nilai Pada Tiga Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3.13. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3.14. Uji Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.15. Hasil Uji Pre Tes Berdasarkan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.16. Hasil Uji Post Tes Berdasarkan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3.17. Klasifikasi Daya Pembeda	56
Tabel 3.18. Kriteria Tingkat Kesukaran	57
Tabel 3.19. Kategori Tingkat Gain Yang Dinormalisasi	59
Tabel 3.20. Matched Subjects Berdasarkan Skor Pre Tes	63
Tabel 4.1. Rata-Rata Skor Pre Tes, Post Tes dan N-gain Aspek Kognitif ..	66
Tabel 4.2. Uji Normalitas	68
Tabel 4.3. Uji Homogenitas	69
Tabel 4.4. Uji Perbedaan Post Tes Inkuiri Terbimbing dengan Kelas Inkuiri Bebas	70
Tabel 4.5. Uji Perbedaan Post Tes Inkuiri Terbimbing dengan Kelas	

Ani Nuraini, 2013

Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi Fisik Di Kelas X SMAN 6 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kontrol	71
Tabel 4.6. Uji Perbedaan Post Tes Inkuiri Bebas dengan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.7. Rangkuman Pengujian Hipotesis	72
Tabel 4.8. Matched Subjects Berdasarkan Skor Pre Tes	83
Tabel 4.9. Matched Subjects Berdasarkan Skor Post Tes	84
Tabel 4.10. Matched Subject Berdasarkan Skor N-gain	85
Tabel 4.11. Perbedaan Model Pembelajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran.	98



Ani Nuraini, 2013

Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi Fisik Di Kelas X SMAN 6 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Hubungan Materi PBM dan Tujuan	9
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1. Peta Lokasi Penelitian	32
Gambar 3.2. Bagan Alur Perlakuan Penelitian	35
Gambar 4.1. Perbedaan Rata-Rata Skor Pre Tes dan Post Tes Aspek Kognitif	66
Gambar 4.2. Perbedaan Rata-Rata N-gain Pengukuran Aspek Kognitif	67
Gambar 4.3. Grafik Perbandingan Pretes-Pos tes Kelas Eksperimen 1	73
Gambar 4.4. Grafik Linear Regresi N-gain Kelas Eksperimen 1	74
Gambar 4.5. Grafik Kenaikan (%) Aspek Kognitif Kelas Eksperimen 1.....	75
Gambar 4.6. Grafik Perbandingan Pre tes - Pos tes Kelas Eksperimen 2	76
Gambar 4.7. Grafik Linear Regresi N-gain Kelas Eksperimen 2	77
Gambar 4.8. Grafik Kenaikan (%) Aspek Kognitif Kelas Eksperimen 2	78
Gambar 4.9. Grafik Perbandingan Pre tes - Pos tes Kelas Kontrol	79
Gambar 4.10. Grafik Linear Regresi N-gain Kelas Kontrol	80
Gambar 4.11. Grafik Kenaikan (%) Aspek Kognitif Kelas Kontrol	81
Gambar 4.12. Grafik Perbandingan Kenaikan (%) Aspek Kognitif Kelas	

Ani Nuraini, 2013

Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi Fisik Di Kelas X SMAN 6 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian	82
Gambar 4.13. Matched Subjects Berdasarkan Skor Pre Tes dan Post Tes ...	83
Gambar 4.14. Matched Subjects Berdasarkan Rata-Rata N-Gain	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. INSTRUMEN PENELITIAN	110
1. Silabus Bahan Ajar	111
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	116
3. Lembar Observasi Proses Pembelajaran	150
4. Kisi-Kisi Soal Mengukur Aspek Kognitif	162
5. Soal Untuk Mengukur Aspek Kognitif	170
LAMPIRAN B. ANALISIS DATA HASIL UJI COBA	180
1. Hasil Uji Coba Pre Tes	181
2. Hasil Uji Coba Post Tes	197

Ani Nuraini, 2013

Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi Fisik Di Kelas X SMAN 6 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN C. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	204
1. Data Pre Tes, Post Tes dan Gain Aspek Kognitif Kelas Eksperimen 1....	205
2. Data Pre Tes, Post Tes dan Gain Aspek Kognitif Kelas Eksperimen 2 ...	208
3. Data Pre Tes, Post Tes dan Gain Aspek Kognitif Kelas Kontrol	210
4. Pengolahan Data dan Uji Normalitas	214
5. Pengolahan Data dan Uji Homogenitas	217
6. Pengolahan Data dan Uji Hipotesis	220
7. Data Kenaikan Aspek Kognitif Matched Subjects	223
LAMPIRAN D. KEGIATAN PENELITIAN	224
1. Surat Keterangan Penelitian	225
2. Contoh Hasil Lembar Kerja Siswa	226
3. Foto Kegiatan Penelitian	232

Ani Nuraini, 2013

Perbedaan Keberhasilan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Pada Materi Geografi Fisik Di Kelas X SMAN 6 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu