

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, E. E. (2007). *Pengaruh penerapan model pembelajaran quantum dengan gaya belajar VAK terhadap kemampuan komunikasi matematik (studi eksperimen terhadap siswa smkn 12 bandung kelas XI semester 1)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Afiyah, V. (2013) *Efektivitas Model Pembelajaran Vak Dan Group Investigation Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 3 Rembang Tahun Pelajaran 2012 / 2013*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, IKIP PGRI Semarang.
- Azwar, S. (2012). *Sikap manusia, teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darhim. (2004). *Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap hasil belajar dan sikap siswa sekolah dasar kelas awal dalam matematika*. (Disertasi). SPs Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- DePorter, B., Mike I. (2004). *Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyengankan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Dewi, A. S. R. (2011). *Penerapan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) untuk meningkatkan minat belajar dan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII B*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Bandung.
- Frisiani, H. (2014). *Penerapan model visual auditory kinesthetic (vak) untuk meningkatkan penguasaan konsep materi struktur bumi pada pembelajaran ipa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamalik, O. (1983). *Metoda belajar dan kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung : Tarsito.
- Handani, H. A. T. (2014). *Validitas dan reliabilitas soal tengah semester genap kaitannya dengan ketercapaian tujuan pembelajaran bahasa indonesia kelas viii a smp negeri 2 banyudono tahun pelajaran*

- 2013/2014. (Naskah Publikasi). Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Harja, M. (2012). *Pemahaman konsep matematis*. [Online]. Diakses dari <https://mediaharja.blogspot.com/2012/05/pemahaman-konsep-matematis.html>.
- Hariyanti. (2010). *Upaya meningkatkan kemampuan penalaran siswa kelas VII SMPN 2 Depok Sleman dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan investigasi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herdian. (2010). *Kemampuan pemahaman matematika*. [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>.
- Janghyunita. (2012). *Model pembelajaran Visual Auditorial Kinestetik (VAK)*. [Online]. Diakses dari <http://janghyunita.blogspot.co.id/2012/10/model-pembelajaran-visual-auditori.html>.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (2), hlm. 229-235.
- Lembayung, T. (2010). *Studi evaluasi kemampuan matematis siswa berdasarkan revisi taksonomi bloom di sekolah MA sekota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Banjarmasin: Rosda Karya.
- Ningrum, A. S. (2015). *Pengaruh strategi relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (REACT) terhadap sikap dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhikmayati, I. 2013. *Pembelajaran dengan pendekatan metaphorical thinking untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa smp*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurokhmatillah, I. (2010). *Upaya meningkatkan pemahaman geometri pada siswa SMP dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (Somatic,*

- Auditory, Visualization, and Intellectually*). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pollatsek, dkk. (1981). Concept or computation: students understanding of the mean. *Educational Studies in Mathematics*, 12 (2), hlm. 191-204.
- Pratiwi. (2010). Perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan strategi pembelajaran problem based learning dan ekspositori. *PEVOTE*, 5, hlm. 1-9.
- Priatna, O. H.. (2007). *Pembelajaran geometri berdasarkan tahap-tahap Van Hiele untuk meningkatkan pemahaman matematik siswa sekolah dasar*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, R. (t.t.). Program Studi Pendidikan Matematika. *Meningkatkan kemampuan pemahaman matematik siswa MI dengan model pembelajaran investigasi kelompok*, hlm.1-4.
- Rahmawati, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, dan Kinestetik) Berbasis Open-Ended Problem untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sihombing, M. (2015). *Sikap siswa terhadap matematika*. [Online]. Diakses dari <http://dokumen.tips/documents/sikap-siswa-terhadap-matematika.html>.
- Skemp, R. (1976). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics Teaching*, 77, hlm. 20-26.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhara A. M. (2013). *Keefektivan model VAK (Visualization Auditory Kinestrthic) dalam pembelajaran menulis deskriptif*. (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

Walle, J. A. V. (2006). *Matematika sekolah dasar dan menengah*. Bandung: Erlangga.

Zahratun, R. (2014). *Perbandingan peningkatan kemampuan pemahaman matematis antara siswa yang belajar dengan discovery learning dan problem based learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.