

DAFTAR REFERENSI

- Aisyah, N. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PRENADAMEDIA.
- Arikunto, S. Suhardjono, Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budianingsih, A. (2012). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Harini, I. Nilakusumawati. (2014). Kajian Efektifitas Penerapan Metode Ringkas dalam Perkalian Susun. *Jurnal Matematika* 4 (2).
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Insan, N. A. F. (2016). *Perbandingan Pembelajaran Menggunakan Media Lidimatika dengan Jarimatika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khodijah, S. (2015). *Penggunaan Lilin Mainan sebagai Media Pembelajaran dalam Materi Bentuk Molekul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Sukabumi: SMP INTERNAT AL KAUSAR.
- Marini, A. & Agung, I. (2011). *Bahan Ajar Aritmatika untuk PGSD*. Jakarta: Bestari.

- Muhsetyo, G. dkk. (2012). *Pembelajaran Matematika SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Noviyanti, R. M. (2012). *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Media Plastisin Tepung di TK Negeri Pembina Purwokerto*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Seni Kerajinan. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rakhmat, C. & Solehuddin. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV ANDIRA.
- Purnomo, Y. W. (2014). *Serial Matematika untuk PGSD Bilangan Cacah dan Bulat*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, D. W. P. (2013). Pengaruh Bermain Plastisin terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau dari Bermain secara Individu dan Kelompok. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2 (3).
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2014). *Kapita Selekta Matematika untuk Guru SD dan Mahasiswa PGSD*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Suryani, R. (2013). *Penggunaan Media Stik Es Cream untuk Meningkatkan Keterampilan Perkalian Bilangan Cacah*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2016). *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Yusnandar, E. dan Saabighoot, Y. A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Serang: IKHWAN MANDIRI PRESS.