

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMA pada topik grafik fungsi kuadrat melalui penerapan model *learning cycle 5e* diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa pada topik grafik fungsi kuadrat yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 5e* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Sikap siswa dipandang positif terhadap pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 5e*.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran dengan model *learning cycle 5e*, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Model *learning cycle 5e* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran matematika pada topik grafik fungsi kuadrat untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.
2. Sikap siswa dipandang cukup baik terhadap pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 5e*, pada tahap *explanation* sebaiknya guru memberikan dorongan sehingga siswa dapat termotivasi untuk menyampaikan konsep dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri.

3. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan model *learning cycle 5e* dapat dilakukan pada materi, indikator, dan kompetensi matematis yang berbeda dengan subjek penelitian yang lebih luas.