

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DAN PLAGIARISME.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	5
PENDAHULUAN.....	5
1.1 Latar Belakang Masalah.....	5
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan PTK.....	5
1.4 Manfaat PTK.....	6
1.5 Struktur Organisasi PTK.....	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORITIS.....	8
2.1 Pendekatan SETS.....	8
2.1.1 Pengertian Pendekatan SETS.....	8
2.1.2 Tujuan Pendekatan SETS.....	10
2.1.3 Tahapan Pendekatan SETS.....	11
2.1.4 Peranan Guru dan Siswa.....	12
2.1.5 Kelebihan Pendekatan SETS.....	13
2.2 Pendekatan SETS dalam Materi Pencemaran Lingkungan.....	13
2.3 Literasi Sains dalam PISA 2015.....	15

2.4 Literasi Sains dalam Materi Pencemaran Lingkungan.....	23
2.5 Hubungan Sintaks SETS dengan Kompetensi Literasi Sains dalam IPA.....	25
2.6 Karakteristik Siswa SD .....	26
2.7 Hakikat IPA dalam Sains.....	27
2.8 Teori Pembelajaran yang Mendukung .....	28
2.9 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	31
2.10 Kerangka Pikir Penelitian .....	32
2.11 Definisi Operasional .....	32
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN .....	34
3.1 Desain PTK.....	35
3.2 Partisipan Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Prosedur Administratif Penelitian.....	35
3.1.1 Perencanaan.....	35
3.1.2 Pelaksanaan.....	36
3.4 Prosedur Substantif Penelitian .....	38
3.4.1 Pengumpulan Data .....	38
3.4.2 Pengolahan Data .....	42
BAB IV.....	47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Data Awal.....	47
4.2 Temuan dan Pembahasan .....	48
4.2.1 Tindakan Siklus I .....	48
4.2.2 Tindakan Siklus II .....	71
BAB V.....	93
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Rekomendasi.....	94
DAFTAR RUJUKAN .....	96

## DAFTAR TABEL

2.1	Tahapan Pendekatan SETS.....	11
2.2	Domain Penilaian Literasi Sains.....	17
2.3	Hubungan isu dan ruang lingkup isu dalam domain konteks PISA 2015 ...	18
2.4	Konteks Literasi Sains dalam Materi Pencemaran Lingkungan .....	18
2.5	Domain Kompetensi Literasi Sains.....	21
2.6	Domain Kompetensi dan Indikator Literasi Sains .....	27
2.7	Domain dan Indikator Literasi Sains Materi Pencemaran Lingkungan .....	24
3.1	Skor Pernyataan Angket.....	44
4.1	Klasifikasi Data Nilai Literasi Sains Kelas V A Pada Pretest.....	46
4.2	Catatan Lapangan Siklus 1 .....	54
4.3	Interpretasi Data Nilai Literasi Sains Siswa Kelas V A Siklus 1 .....	55
4.4	Perbandingan Rata-rata Nilai Literasi Sains Siswa Pada Pre Test dan Siklus 1 ...	68
4.5	Catatan Lapangan Siklus 2 .....	75
4.6	Klasifikasi Data Nilai Literasi Sains Siswa Pada Siklus 2 .....	76
4.7	Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas V A.....	86
4.8	Interpretasi Data Peningkatan Literasi Sains pada Setiap Indikator Literasi Sains	88

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Hubungan Antara Unsur SETS dengan Sains Menjadi Fokus Utama .....	9
2.2	SETS dalam Konteks Pencemaran Lingkungan .....	14
2.3	Keterkaitan setiap domain literasi sains menurut PISA 2015 .....	23
2.4	Hubungan SETS dan Literasi Sains dalam IPA .....	25
3.1	Model Kemmis dan Taggart .....	34

## DAFTAR BAGAN

2.1	Kerangka Berpikir Penelitian .....	32
3.3	Prosedur Administratif Penelitian .....	

## DAFTAR DIAGRAM

4.1	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V A .....	32
4.2	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V A Siklus 1 .....	61
4.3	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas V A Siklus 2 .....	81

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Nilai Literasi Sains Siswa Kelas V A .....	46
4.2	Persentase Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V A.....	47
4.3	Persentase Keterlaksanaan Guru .....	52
4.4	Persentase Keterlaksanaan Kegiatan Siswa.....	53
4.5	Persentase Keterlaksanaan Pendekatan SETS.....	53
4.6	Interpretasi Data Nilai Literasi Sains Siswa Kelas V A .....	55
4.7	Persentase Literasi Sains (Menjelaskan Fenomena Ilmiah) .....	56
4.8	Persentase Literasi Sains (Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah) .	57
4.9	Persentase Literasi Sains (Menginterpretasi Data dan Bukti Ilmiah) .....	57
4.10	Persentase Peningkatan Literasi Sains Domain Kompetensi.....	58
4.11	Persentase Peningkatan Literasi Sains Domain Pengetahuan .....	59
4.12	Persentase Domain Sikap Ilmiah Siswa Kelas V A.....	60
4.13	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tahap Invitasi.....	64
4.14	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Eksplorasi.....	65
4.15	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Solusi.....	66
4.16	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aplikasi.....	67
4.17	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Pemantapan Konsep.....	67
4.18	Persentase Kemampuan Literasi Sains Domain Kompetensi Siklus 1.....	68
4.19	Persentase Keterlaksanaan Guru .....	73
4.20	Persentase Keterlaksanaan Siswa.....	74
4.21	Persentase Keterlaksanaan SETS .....	74
4.22	Nilai Literasi Sains V A .....	75
4.23	Persentase Literasi Sains Domain (Menjelaskan Fenomena Ilmiah) .....	77
4.24	Domain Literasi Sains (Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah) .....	77
4.25	Persentase Literasi Sains (Menginterpretasikan Data dan Bukti Ilmiah) .....	78
4.26	Persentase Peningkatan Literasi Sains Domain Kompetensi.....	78
4.27	Persentase Literasi Sains Domain Pengetahuan.....	79
4.28	Persentase Domain Sikap Ilmiah Siswa Kelas V A.....	80
4.29	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tahap Invitasi.....	83

4.30	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tahap Eksplorasi .....	84
4.31	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tahap Solusi.....	84
4.32	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tahap Aplikasi.....	85
4.33	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tahap Pemantapan Konsep.....	86
4.34	Peningkatan Literasi Sains Pada Setiap Indikator Literasi Sains .....	87
4.35	Peningkatan Literasi Sains Domain Kompetensi .....	89
4.36	Peningkatan Domain Pengetahuan .....	90
4.37	Sikap Ilmiah .....	91

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran

- A. Surat-surat Penelitian
  - A.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing
  - A.2 Surat Keputusan Judul Penelitian
  - A.3 Surat Izin Penelitian
  - A.4 Surat Telah Melakukan Penelitian
  - A.5 Format Persetujuan
- B. Instrumen Pembelajaran
  - B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
  - B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
  - B.3 Lembar Kerja Siswa Siklus 1
  - B.4 Lembar Kerja Siswa Siklus 2
- C. Instrumen Pengungkap Data
  - C.1 Soal Pilihan Ganda Berbasis Literasi Sains
  - C.2 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 1
  - C.3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus 2
  - C.4 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1
  - C.5 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus 2
  - C.6 Catatan Lapangan
- D. Data-Data Penelitian
  - D.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1
  - D.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 2
  - D.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1
  - D.4 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 2
  - D.5 Hasil Nilai Siswa Kelas V A
  - D.6 Hasil Rekapitulasi Nilai Peningkatan Literasi Sains Domain Kompetensi
  - D.7 Hasil Rekapitulasi Nilai Peningkatan Literasi Sains Domain Pengetahuan
  - D.8 Hasil Rekapitulasi Nilai Peningkatan Literasi Sains Domain Sikap
  - D.9 Catatan Lapangan Siklus 1
  - D.10 Catatan Lapangan Siklus 2

- E. Dokumentasi
  - E.1 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 1
  - E.2 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 2
- F. Riwayat Hidup Penelitian