

DAFTAR PUSTAKA

- Asterina, A. (2015). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis melalui pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Barron, B. (2000). *Achieving coordination in collaborative problem solving groups*. Standford University School of Education: Lawrence Erlbraum Associates, Inc.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi perkembangan: perkembangan peserta didik*. Bandung: Balai Setia.
- Ghufron & Rini, R.S. (2011). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Greene, R.W. (2008). *Collaborative problem solving sentials: what is collaborative problem solving?* [Online]. Tersedia: <http://www.ccps.info/cpsentials/index.html>
- Guilford. (2002). *Kemampuan matematis dan indikatornya*. [Online]. Tersedia: <http://kemampuanmatematisdanindikatornya.html>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-gain.pdf>
- Hakim, T. (2006). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Purwa Suara.
- Hwang, W.Y., Chen, N.S., Dung J.J., & Yang, Y.L. (2007). Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Journal Education Technology & Society*. 10(2), hlm. 191-212.
- Indriani. (2014). *Pembelajaran berbasis masalah berbantuan autograph untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ismaimuza, D. (2008). "Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategikonflik kognitif". *Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pend. Matematika 2008*. No. 2, hlm. 155-166.

- Ismaimuza, D. (2013). Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif. *Jurnal Teknologi*, 63(2), hlm. 33-37.
- Ismawati, F & Sirodj S. (2010). Perbedaan self-confidence dan self-regulated learning antara siswa kelas imersi dan siswa reguler. *Jurnal penelitian psikologi 2010*, 1(1), hlm. 75-86.
- Jurdak, M. (2009). *Toward equity in quality in mathematics education*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Khususwanto. (2013). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan resource-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self confidence siswa smp*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Komarudin. (2010). *Pembelajaran matematika dengan menggunakan model collaborative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sma*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kosasih, U. (2012). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis siswa smp melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Martin. (2009). *Convergent and divergent thinking*. [Online]. Tersedia: [http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative thinking/](http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/)
- Merril, M.D. (2002). *First principles of instruction*. [Online]. Tersedia: <http://mdavidmerril.com/papers/firstprinciplesbymerril.pdf>
- Middleton, J dan Spanias, P. (1999). "Motivation for achievement in mathematics: findings, generalization, and criticisms of the research". *Journal for research in mathematics education*, 30(1), hlm. 65-88.
- Mulyana, T. (2011). *Pembelajaran analitik sintetik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa sma*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munthe, B. (2009). *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Nuraeni, R. (2014). *Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe kuis tim untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan self-confidence siswa smp.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhidayati, W. (2013). *Implementasi model laps (logan avenue problem solving) – heuristik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.* (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Permana, A.A. (2014). *Penerapan pendekatan collaborative problem solving dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa smp.* (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pratiwi, I.P. (2014). *Penerapan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta self confidence siswa SMP.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self efficacy terhadap matematika siswa sekolah menengah atas (SMA) dalam pembelajaran inkuiri.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruhcitra. (2008). *Pembelajaran kolaboratif.* [Online]. Tersedia: <http://ruhcitra.wordpress.com/2008/08/09/pembelajarankolaboratif/>
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA.* Bandung : Tarsito.
- Saefudin, A. (2012). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI). *Jurnal Al-Bidayah*, 4(1), hlm. 59-63.
- Silver, E.A. (1997). *Fastering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing*, *ZDM*, 3, hlm. 75-80. [Online]. Tersedia: www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf.
- Siswono, E.Y.T. dan Rosyidi, H.A. (2005). *Menilai kreativitas siswa dalam matematika.* Prosiding Seminar Nasional Matematika dan

- Pendidikan Matematika “Peranan matematika dan terapannya dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia Indonesia”, Jurusan Matematika, FMIPA Unesa, 28 Februari 2005.No.ISBN : -
- Smith, B.L., dan MacGregor, J. (1992). *Collaborative Learning: A sourcebook for higher education university park, PA: National center on postsecondary teaching, learning and assessment (NCTLA).*
- Steiner, G. (2009). “The concept of open creativity: collaborative creative problem solving for innovation generation-a systems approach”. *Journal of business and management*, 15(1), hlm. 5-33.
- Sugiyono. (2002). *Metode penelitian administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). *Efektifitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa*. Jurnal UPI, Edisi Khusus. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. JICA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Takaria, J. (2015). *Peningkatan literasi statistik, representasi matematis, dan self concept mahasiswa calon guru sekolah dasar melalui model Collaborative Problem Solving*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yin, K.Y. (2011). Collaborative problem solving methods towards critical thinking. *International education studies*, 4(2), hlm. 58-62.
- Yuzirman, R. (2011). *Berpikir fleksibel*. [Online]. Tersedia: <http://BerpikirFleksibelBusinessandBeyond.html>