

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir fleksibel matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *Collaborative Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran biasa.
2. Pencapaian *self-confidence* siswa yang mengikuti pembelajaran *Collaborative Problem Solving* menunjukkan pencapaian yang positif.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan pada bab-bab sebelumnya, maka perlu disampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran matematika melalui pembelajaran *Collaborative Problem Solving* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir fleksibel matematis siswa.
2. Pembelajaran matematika melalui pembelajaran *Collaborative Problem Solving* membutuhkan waktu yang relatif lama. Oleh karena itu, bagi guru yang akan melakukan pembelajaran ini sebaiknya mempersiapkan dan merencanakan pembelajaran dengan matang sehingga pelaksanaan pembelajaran ini dapat berjalan dengan rencana yang diharapkan.
3. Bagi peneliti lebih lanjut, disarankan pembelajaran *Collaborative Problem Solving* digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan matematis lainnya.