

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Tingkat kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung sebelum diberi perlakuan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual berada pada kategori kurang sampai baik dengan perolehan rata-rata sebesar 56,6. Hasil perolehan rata-rata menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih kesulitan dalam menulis teks berita. Hal itu disebabkan siswa kesulitan memulai dan mencari ide untuk menulis teks berita. Selain itu, guru pun kesulitan mengajarkan menullis teks berita bahkan ada sebagian guru menganggap bahwa siswa kelas VIII belum mampu untuk menulis teks berita.
- 2) Tingkat kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung sesudah diberi perlakuan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual berada pada kategori cukup sampai sangat baik dengan perolehan rata-rata sebesar 79,7. Hasil perolehan rata-rata menunjukkan bahwa sebagian besar siswa dapat menulis teks berita dengan baik dibandingkan sebelumnya. Hal itu disebabkan dari teks berita yang dijadikan master dapat merangsang siswa untuk mencari ide dan memulai menulis teks berita. Selain itu, gaya bahasa dari teks berita yang dijadikan contoh mudah dipahami oleh siswa sehingga menambah minat siswa dalam menulis teks berita.
- 3) Perbedaan antara tingkat kemampuan siswa sebelum diberi perlakuan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual dengan sesudah diberi perlakuan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual dapat peneliti buktikan dengan bertambahnya nilai rata-rata siswa sebesar 23,1. Dari hasil pengujian hipotesis pun diperoleh $t_{hitung} (8,34) \geq t_{(1-0,05)(1/62)}$

(2,000) artinya hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual efektif digunakan untuk pembelajaran menulis teks berita.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Salah satu kendala siswa dalam memulai menulis teks berita adalah sulitnya mencari ide. Diperlukan suatu teknik untuk menstimulus ide siswa. Penggunaan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual dapat menstimulus siswa dalam mencari ide. Oleh karena itu, teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual dapat dijadikan alternatif untuk pembelajaran menulis teks berita.
- 2) Penggunaan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual tidak hanya dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita saja. Namun, dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia lainnya seperti menulis cerpen, surat pembaca, dan puisi.
- 3) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuat kajian yang lebih mendalam tentang penelitian mengenai teknik/model pembelajaran menulis teks berita sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih baik dan bervariasi.