

ABSTRAK

**PENERAPAN TEKNIK *COPY THE MASTER*
BERBASIS PERKEMBANGAN INTELEKTUAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
(Suatu Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)**

Menulis teks berita merupakan salah satu kompetensi berbahasa dan bersastra kurikulum KTSP yang diajarkan kepada siswa SMP kelas VIII di mata pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan pada studi pendahuluan, siswa mengalami kesulitan dalam menulis teks berita. Selain itu, ada anggapan dari sebagian guru yang menyatakan bahwa siswa belum mampu untuk menulis teks berita sehingga guru pun tidak tahu bagaimana cara mengajarkan menulis teks berita pada siswa. Peneliti menerapkan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual. Penelitian ini mempunyai tiga rumusan masalah, yaitu (1) bagaimana hasil pembelajaran menulis teks berita siswa kelas VIII SMPN 10 Kota Bandung sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual? (2) bagaimana hasil pembelajaran menulis teks berita siswa kelas VIII SMPN 10 Kota Bandung setelah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual? (3) apakah penerapan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita siswa kelas VIII SMPN 10 Kota Bandung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran menulis teks berita siswa kelas VIII SMPN 10 Kota Bandung sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual, serta keefektifan penerapan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual. Dengan menggunakan contoh teks berita yang sesuai dengan taraf perkembangan intelektual siswa, diharapkan siswa dapat dengan mudah menulis teks berita. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Kemampuan siswa dalam menulis teks berita tergolong rendah karena kedua kelas mendapatkan nilai rata-rata masing-masing 56,6 untuk kelas eksperimen dan 58,5 untuk kelas kontrol yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Tidak hanya itu, minat menulis teks berita pun rendah. Setelah menerapkan teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual di kelas eksperimen, nilai rata-rata mengalami peningkatan menjadi 79,7 dan di kelas kontrol yang menggunakan metode berbeda juga mengalami peningkatan menjadi 67,7. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, teknik *copy the master* berbasis perkembangan intelektual efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa SMP kelas VIII.

ABSTRACT

COPY THE MASTER TECHNIQUE APPLYING OF INTELLECTUAL DEVELOPMENT BASED IN WRITING NEWS TEXT STUDY

(A Quasi-Experimental Research for Eighth Grade Students
SMP Negeri 10 Bandung Academic Year 2012/2013)

Writing a news text is one of language and literary competence KTSP curriculum that taught to junior high school student class VIII in Bahasa Indonesia subject. Based on the observation that have been done on introduction study, the student have difficulty in writing news text. In addition, there is a perception from some teacher that stated that student is not able yet to write news text, so that the teacher does not know how the way teaching the student write news text. The researcher applying copy the master technique of intellectual development based. This research has three statement problems, those are (1) how the result of writing news text study for student class VIII SMPN 10 Kota Bandung before following the study using copy the master technique of intellectual development based? (2) How the result of writing news text study of student class of VIII SMPN 10 Kota Bandung after following the study using copy the master technique of intellectual development based? (3) Is the application of copy the master technique of intellectual development based, effective be used in writing news text study of student class VIII SMPN 10 Kota Bandung? The purpose of research is to know the result of writing news text study of VIII SMPN to Bandung city before and after following study by using *copy the master* technique intellectual development. Using the example of news text that accord with student intellectual development standard, hope that student can easy in writing a news text. The research which done is the experimental by using pretest-posttest control group design. The ability of student on writing news text is low rank because both class gets average score 56,6 for experiment class and 58,5 for control class that has not achieved KKM (*Kriteria Ketuntasan Minimal*). It is not only achieved KKM but also the interest of student in writing news text is low. After applying *copy the master* technique of intellectual development based in experiment class., the average score had increased become 79,7 and in control class that using different method also increased to 67,7. Based on the research that had been done, *the copy master* technique of intellectual development based is effective applied in writing news text study of Junior High School class VIII.