

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA (PTK DI SDN KEPENDILAN PADA SISWA KELAS III)

Risnayati
Ima Ni'mah Chudari¹
Encep Supriatna²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan
Indonesia

Email: risnayati21@gmail.com

ABSTRAK

Kurangnya minat anak didik dalam menulis mengakibatkan hasil belajar yang di peroleh belum mencapai KKM. Didalam diri anak masih kurang adanya motivasi untuk menulis sehingga anak merasa kesulitan untuk menulis khususnya membuat sebuah karangan. Mengarang dirasa kurang menarik dan membebani siswa. Ini terlihat dari masih sulitnya siswa dalam menuangkan ide-ide yang sesuai dengan pengalamannya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dibutuhkan sesuatu yang bisa membuat anak didik menjadi lebih mudah untuk menulis sebuah karangan, misalnya dengan menggunakan media. Penggunaan media secara tepat akan membantu anak dalam menuangkan ide yang sesuai dengan pemikiran anak dan juga akan semangat untuk mengikuti pembelajaran sehingga dalam pembelajaran terasa lebih menarik, meningkatkan motivasi, serta meningkatkan prestasi siswa dalam belajar. Dengan digunakannya media gambar seri peneliti berharap siswa tertarik untuk menulis sehingga hasil tulisan yang didapat kualitasnya lebih baik lagi. Tujuan dilakukannya penelitian yakni untuk meningkatkan keterampilan anak didik dalam menulis karangan sederhana. Metode penelitian tindakan kelas yang dipergunakan dalam penelitian ini. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan wawancara, observasi, tes serta studi dokumen. Anak didik kelas III SDN Kependilan yang menjadi subjek penelitian dengan jumlah 38 anak. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kemahiran anak dalam membuat karangan sederhana meningkat setelah diterapkannya media ini. Ini terbukti dari perolehan nilai rata-rata dalam siklus I yaitu 56 dengan persentase kelulusan 31,4% anak lulus dan dalam siklus II meningkat 80,5% anak lulus dengan rata-rata 75.

Kata Kunci: *Karangan Sederhana, Media Gambar Seri*

¹ Penulis Penanggung Jawab

² Penulis Penanggung Jawab

THE USE OF MEDIA IMAGES SERIES TO INCREASE SKILLS WRITING SIMPLE (PTK IN SDN KEPENDILAN ON THE STUDENTS CLASS III)

Risnayati
Ima Ni'mah Chudari¹
Encep Supriatna²

*Program of Studies Elementary School Teacher Education, Campus Serang, Indonesia
University of Education
Email: risnayati21@gmail.com*

ABSTRACT

Lack of students' interest in writing resulted in the learning outcomes that have not reached the KKM. Inside the child is still lack of motivation to write so that children find it difficult to write especially make an essay. Compose feels less attractive and burdensome students. This is seen from the still difficult students in pouring ideas that fit with his experience. To overcome these problems, it takes something that can make students easier to write an essay, for example by using the media. Proper use of media will help the child in pouring ideas that fit with the child's thinking and also will the spirit to follow the learning so that the learning feels more interesting, increase motivation, and improve student achievement in learning. With the use of drawing media series researchers hope that students are interested to write so that the results of writing obtained better quality. The purpose of research is to improve the skills of students in writing simple essay. Classroom action research methods used in this study. Researchers collected data using interviews, observations, tests and document studies. Students of third grade SDN Kependilan who became the subject of research with the number of 38 children. The results show that the ability of children in making simple essays increases after the application of this media. This is evident from the average score in the first cycle is 56 with the percentage of graduation 31.4% of children graduated and in the second cycle increased 80.5% of children graduated with an average of 75.

Keywords: Simple Essay, Media Image Series

¹ Penulis Penanggung Jawab

² Penulis Penanggung Jawab