

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arkham, H. P. (2014). *Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bangun Ruang di SMP Negeri 4 Surabaya Berdasarkan Perbedaan Gender*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Armia. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ashari, N. W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Matematik Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional RI (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Hake, R.R. (2002). *Assessment of Student Learning in Introductory Science Courses*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~hake/ASLIS.Hake.060102f.pdf>.
- Herman, T. (2004a). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bandung*. Bandung: UPI.

- Herman, T. (2004b). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist*, 1(1), hlm. 47-56.
- Iwan. (2013, 05 Desember). *Posisi Indonesia Nyaris Menjadi Juru Kunci: Kemampuan Matematika dan Sains di Uruten Ke-64 dari 65 Negara*. Kompas.
- Jacob, C. (2007). *Logika informal: Pengembangan penalaran logis*. Laporan Hasil Penelitian Hibah Kompetitif UPI 2007. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemdikbud.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding + It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press
- Lang, H.R. & Evans, D.N. (2006). *Models, Strategies, and Methods For Effective Teaching*. USA: Pearson Education
- Laswadi. (2015). *Mengembangkan Kecakapan Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Model-Facilitated Learning*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Masum, A. (2011). *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung*. Jombang: STKIP PGRI
- Muliawati, N.A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Problem-Based Learning (PBL)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- National Council of Teacher of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Panji. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Problem-Based Learning (PBL)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Permana, Y & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*, 1 (2), hlm. 116-123.
- Purnama. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohana. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis, serta Karakter Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Reflektif*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohyani, A. (2014). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* (hlm. M-1 – M-6). Yogyakarta: UNY.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabrina. (2015). *Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saraswati, P. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan*

- Pendekatan Matematika Realistik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika. Individual Textbook*: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2008). *Evaluasi Pembelajaran Matematika. Hand Out Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Matematika UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Matematika. Hand Out Perkuliahan Belajar Pembelajaran Matematika UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Suryaningrat, E.F. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Representasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widjajanti, D. B. (2011). Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* (hlm. M-1 –M-7). Yogyakarta: UNY.
- Yulia, W. (2012). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zulmaulida, R. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.