

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian yang Relevan	9
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. <i>Problem-based Learning</i>	13
B. Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	17
C. Pembelajaran Langsung	20
D. Perbandingan Model PBL dengan Pembelajaran Langsung	21
E. Hubungan antara Model PBL dengan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Analisis Data Kuantitatif	45
a. Analisis Data PAM	45
b. Analisis Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	48
c. Analisis Data <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	52
d. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	54
e. Analisis Pencapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	57
f. Analisis Gambaran Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	57
2. Analisis Data Kuantitatif	66
a. Analisis Data Hasil Lembar Observasi	66
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Contoh Soal PISA terkait Penalaran pada Penelitian Ika Citra	4
Tabel 1.2. Contoh Soal TIMSS terkait Penalaran pada Penelitian Rosnawati	5
Tabel 2.1. Sintak PBL menurut Arends	15
Tabel 2.2. Sintak PBL pada kurikulum 2013	16
Tabel 2.3. Perbandingan model PBL dengan pembelajaran Langsung	21
Tabel 3.1. Keterkaitan antara Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	27
Tabel 3.2. Tabel Kriteria Pengelompokan PAM	28
Tabel 3.3. Banyak Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Kategori PAM	28
Tabel 3.4. Tabel Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	29
Tabel 3.5. Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	32
Tabel 3.6. Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	32
Tabel 3.7. Data Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	33
Tabel 3.8. Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	33
Tabel 3.9. Interpretasi Hasil Gain Ternormalisasi	39
Tabel 3.9. Kriteria Pencapaian Kemampuan Matematis	41
Tabel 4.1. Uji Statistika Deskriptif Data PAM.....	46
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data PAM	46
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Varians Data PAM	47
Tabel 4.4. Uji-t Data PAM	48
Tabel 4.5. Uji Statistika Deskriptif Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	49
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	49
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	50
Tabel 4.8. Uji-t Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	51
Tabel 4.9. Uji Statistika Deskriptif Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran	52

Adaptif Matematis	
Tabel 4.10. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	53
Tabel 4.11. Uji <i>Mann Whitney</i> Data <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	54
Tabel 4.12. Interpretasi Rerata Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.13. Uji Statistika Deskriptif Indeks Gain	55
Tabel 4.14. Uji <i>Mann Whitney</i> Data N-Gain Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	56
Tabel 4.15. Interpretasi Pencapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.16. Skor Rata-rata Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.17. Presentase Ketercapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.18. Skor Rata-rata Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Berdasarkan kategori PAM Model Pembelajaran PBL	60
Tabel 4.19. Tabel Presentase Ketercapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Berdasarkan kategori PAM Model Pembelajaran PBL	60
Tabel 4.20. Skor Rata-rata Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Berdasarkan kategori PAM Model Pembelajaran Langsung	62
Tabel 4.21. Tabel Presentase Ketercapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Berdasarkan kategori PAM Pembelajaran Langsung ..	63
Tabel 4.22. Tabel Skor Rata-rata Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Berdasarkan kategori PAM Model PBL dan Pembelajaran Langsung	65

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Tahapan Analisis Statistika Inferensial	37

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1. Diagram Perbandingan antara PBL dan Pembelajaran Langsung dilihat dari Skor Rata-rata dan Ketercapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa	59
Diagram 4.2. Diagram Skor Rata-rata dan Presentase Ketercapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran PBL Berdasarkan kategori PAM	61
Diagram 4.3. Diagram Skor Rata-rata dan Presentase Ketercapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Langsung Berdasarkan kategori PAM	63
Diagram 4.4. Diagram Perbandingan antara PBL dan Pembelajaran Langsung Berdasarkan Kategori PAM dilihat dari Skor rata-rata dan Ketercapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A BAHAN AJAR	80
Lampiran A.1 Silabus Bahan Ajar.....	81
Lampiran A.2 RPP	84
Lampiran A.3 LKS	144
Lampiran A.4 Jawaban LKS	158
Lampiran A.5 Uraian Materi	180
Lampiran A.6 Hubungan Pembelajaran PBL dengan Penalaran Adaptif pada Kegiatan Pembelajaran	195
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	230
Lampiran B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	231
Lampiran B.2 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	238
Lampiran B.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	246
LAMPIRAN C DATA HASIL UJI INSTRUMEN	253
Lampiran C.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	254
Lampiran C.2 <i>Output</i> Anates Uraian Hasil Uji Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	255
LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN.....	259
Lampiran D.1 Data PAM Siswa Kelas Ekperimen	260
Lampiran D.2 Data <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan Indeks Gain Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Kelas Ekperimen	263
Lampiran D.3 Data PAM Siswa Kelas Kontrol	266
Lampiran D.4 Data <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan Indeks Gain Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Kelas Kontrol	269
Lampiran D.5 Pengolahan Data PAM Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	272
Lampiran D.6 Pengolahan Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis.....	275
Lampiran D.7 Pengolahan Data <i>Post-test</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	278
Lampiran D.8 Pengolahan Data Gain Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	281

Lampiran D.9	Pengolahan Data Pencapaian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	283
LAMPIRAN E SAMPEL DATA HASIL PENELITIAN		288
Lampiran E.1	Sampel Hasil Jawaban Uji Instrumen	289
Lampiran E.2	Sampel Hasil Jawaban Pretest	291
Lampiran E.3	Sampel Hasil Jawaban Postest	293
Lampiran E.4	Sampel Jawaban LKS	301
Lampiran E.5	Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa	312
LAMPIRAN F ADMINISTRASI DAN DOKUMENTASI		328
Lampiran F.1	Surat Permohonan Izin Uji Instrumen	329
Lampiran F.2	Surat Permohonan Izin Penelitian	330
Lampiran F.3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	331
Lampiran F.4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	332
Lampiran F.5	Surat Tugas Dosen Pembimbing	333
Lampiran F.6	Kartu Bimbingan Skripsi	336
Lampiran F.7	Dokumentasi Selama Penelitian	338
LAMPIRAN G RIWAYAT HIDUP		339