

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif karena penelitian yang akan dilakukan dengan cara menganalisis objek penelitian yakni hasil karangan siswa.

Bruce L. Berg (2001) Mengatakan bahwa asumsi pendekatan kualitatif yaitu interpretatif maka setiap tindakan baik individual maupun sosial itu bisa dianggap sebagai sebuah teks, karena sifatnya interpretatif setiap teks walaupun sama tetapi memiliki penafsiran yang berbeda disesuaikan dengan latar belakang, teori, orientasi dan sudut pandang.

B. Metode Penelitian

Bruce L. Berg. (2001) Metode analisis isi adalah metode dasar yang datanya berupa kata-kata.

Fraenkel & Wallen (2008) Makna dari pemaparan tersebut, bahwa analisis isi merupakan suatu teknik yang memungkinkan peneliti untuk mempelajari perilaku manusia secara tidak langsung.

Melalui analisis isi komunikasi mereka. Analisis isi bukan hanya tentang analisis komunikasi secara tertulis. Buku teks, esai, surat kabar, novel majalah, artikel, buku masak, lagu, pidato political, iklan, gambar, hampir semua jenis komunikasi bisa di analisa.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menjawab pertanyaan penelitian, maka teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu teknik observasi dan analisis dokumen. Adapun untuk pertanyaan penelitian yang pertama memakai teknik observasi. Sedangkan untuk pertanyaan kedua memakai teknik analisis dokumen.

a. Observasi

Peneliti melakukan observasi respon siswa pada saat proses pembelajaran. Observasi disini menggunakan catatan lapangan bersumber dari video yang diambil selama proses pembelajaran. Marshall (dalam Sugiyono, hlm. 310) menyatakan bahwa melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.

b. Analisis dokumen

Peneliti melakukan analisis objek penelitian yaitu hasil karangan siswa. Analisis dokumen yang dilakukan dengan tiga cara sebagai berikut:

1) Teknik Analisis teks

Untuk mengumpulkan data, teknik yang digunakan oleh peneliti yaitu teknik proses analisis teks dengan cara membaca isi objek penelitian yaitu hasil karangan siswa dengan menggunakan teknik membaca memilih (*selecting*) teks yang sesuai dengan kebutuhan, yaitu memilih teks yang mengandung unsur karangan narasi.

2) Seleksi teks

Setelah proses analisis teks, peneliti menyeleksi teks yang sesuai, yaitu teks yang mengandung unsur karangan narasi.

3) Kategorisasi

Proses yang ketiga yaitu peneliti mengkategorikan teks yang telah di seleksi berdasarkan unsur karangan narasi yaitu berupa sudut pandang.

2. Teknik Analisis Data

a. Identifikasi

Identifikasi merupakan tahap awal yang dilakukan oleh peneliti. Dalam mengidentifikasi, peneliti membaca hasil karangan narasi siswa untuk mencari unsur karangan narasi berupa sudut pandang.

b. Klasifikasi

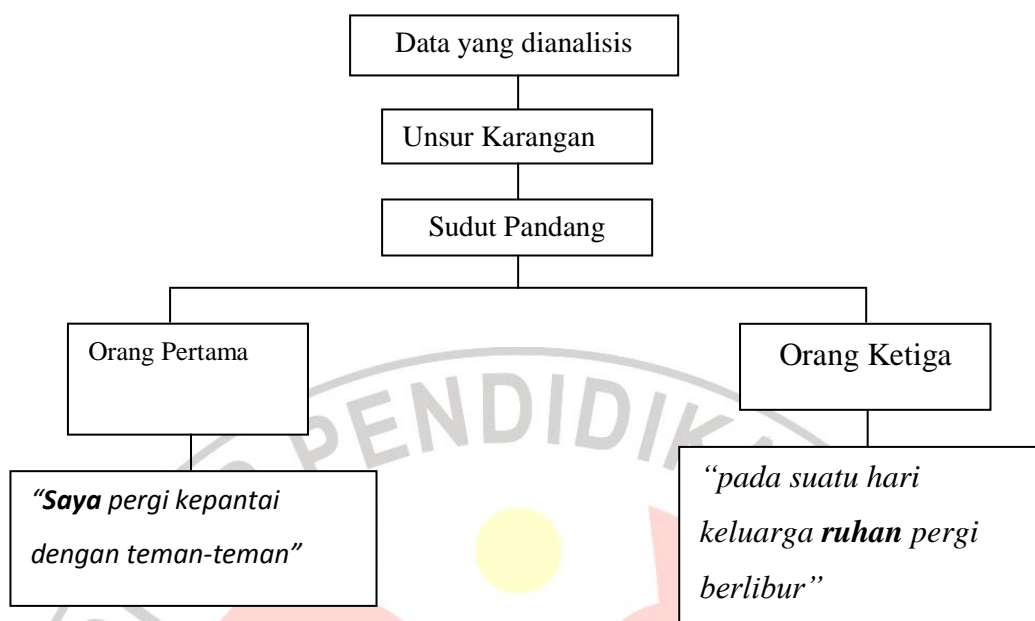
Setelah identifikasi, proses klasifikasi data dilakukan untuk mengelompokan data-data yang telah ditemukan. Dalam penelitian ini dilakukan klasifikasi berdasarkan jenis-jenis unsur karangan narasi yaitu sudut pandang.

c. Deskripsi

Setelah klasifikasi, tahap selanjutnya yaitu tahap deskripsi. Pada tahap ini peneliti mendeskripsikan hasil klasifikasi yang dijelaskan sesuai dengan sudut pandang siswa.

d. Interpretasi dan Kesimpulan

Pada tahap ini peneliti melakukan penafsiran penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap unsur karangan narasi siswa yaitu sudut pandang. Tahap terakhir yaitu peneliti menyimpulkan data yang telah dianalisis berdasarkan tahap-tahap yang ditentukan.



Gambar 3. 1 Analisis Data

D. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Dimana dijelaskan didalam buku yang berjudul metode penelitian pendidikan karangan Sugiyono (2013, hlm. 305).

Dalam penelitian kualitatif instrumennya adalah orang atau *human instrument*, yaitu peneliti itu sendiri. Untuk dapat menjadi instrument, maka peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas, sehingga mampu bertanya, menganalisis, memotret, dan mengkontruksi situasi sosial yang diteliti menjadi menjadi lebih jelas dan bermakna. Selain itu instrument penelitian yang digunakan oleh peneliti terdapat dua instrument, yaitu:

1. Untuk meneliti pembelajaran menulis karangan narasi menggunakan model *picture and picture* peneliti menggunakan panduan observasi.
2. Untuk meneliti unsur karangan narasi yaitu sudut pandang yang terkandung dalam karangan narasi siswa peneliti menggunakan panduan buku sastra anak karangan Nurgiyantoro.

E. Latar/Setting Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 25 April 2017, pada pukul 09.00 WIB.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Lialang, Kecamatan Taktakan, Serang Banten.

F. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B sejumlah 37 orang, dengan rincian 15 orang laki-laki, dan 22 orang perempuan. Adapun sampel penelitian ini terfokus pada 6 hasil karangan siswa. Jadi penelitian ini terfokus pada 6 orang siswa. Penelitian ini berfokus kepada unsur karangan narasi siswa yaitu berupa sudut pandang.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian analisis isi yang dijelaskan oleh Bruce L. Burge (2001) yaitu:

1. Mengidentifikasi masalah sebagai suatu isu masalah atau hipotesis
2. Meluruskan pertanyaan penelitian dan mengembangkan panduan etika
3. Membuat batasan singularity dan cara menghimpun data
4. Menyatakan dan menguji pertanyaan analitik
5. Membahas atau menjelaskan hasil analisis
6. Menentukan hasil apa saja yang akan dilaporkan