

ABSTRAK

Intan Permata Sari (2017), Analisis Unsur Karangan Narasi Siswa Pada Tema Liburan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* di Kelas IV SD

Menulis adalah salah satu Keterampilan berbahasa karangan narasi tidak didapat dengan mudah tetapi perlu adanya latihan yang dilakukan secara berkala. Dalam karangan narasi terdapat unsur-unsur karangan pada pembelajaran terkadang suka diabaikan oleh guru padahal unsur karangan yang membangun sebuah cerita menjadi lebih bermakna. Salah satu unsur yang terkandung adalah sudut pandang, peneliti menggunakan model pembelajaran *picture and picture*, dalam proses berpikir anak berbeda-beda dalam menafsirkan sebuah gambaran keadaan karena adanya faktor lingkungan yang mempengaruhinya, maka dari itu peneliti ingin menganalisis dari segi aspek sudut pandang siswa dalam menuangkan ide kedalam sebuah cerita yang mereka buat. Pendekatan yang peneliti gunakan adalah kualitatif metode analisis isi karangan narasi siswa untuk melihat unsur karangan berupa sudut pandang yang terkandung didalamnya. Penelitian ini¹ dilaksanakan di SD Negeri Lialang. Dalam penelitian ini peneliti terfokus pada dua pertanyaan penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian yang pertama menggunakan teknik observasi dan analisis dokumen, sedangkan untuk menjawab pertanyaan penelitian kedua dengan teknik analisis data. Dari hasil temuan pertama terdapat beberapa respon siswa mengikuti pembelajaran *picture and picture* yakni senang, semangat, bingung, dan malas. pertanyaan yang kedua peneliti menemukan beberapa unsur karangan narasi yakni sudut pandang didala²m karangan siswa, sudut pandang orang pertama, sudut pandang orang ketiga, dan sudut pandang orang ketiga mahatahu. Penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat dijadikan referensi guru ketika pembelajaran karangan narasi.

Kata kunci: karangan narasi, sudut pandang

ABSTRACT

Intan Permata Sari (2017), Analysis Of The Elements Of Narrative Essay Students In The Subject Using Model Of Learning Vacation Picture And Picture In Class Iv Elementary School, Writing is one of the Skills-speaking,

writing a narrative essay is not obtained easily but the need for exercise is performed periodically. In the essay there are elements of narrative essay on the learning of sometimes rather neglected by teachers when elements of a story that builds the bouquet becomes more meaningful. One of the elements contained are point of view, the researchers used a model learning picture and picture, in the process think different child in interpreting a description of circumstances due to environmental factors that affected it, so from that researchers want to analyze in terms of this aspect of the viewpoints of students in pouring the idea into a story that they make. Approaches that researchers use qualitative methods of analysis are the contents of the narrative essay students to see a wreath in the form of points of view which are contained therein. This research is carried out in SD Negeri Lialang. In this study researchers focused on two questions of research, to answer questions the first research uses techniques of observation and analysis of the document, while the second research question to answer with the data analysis techniques. The first findings from the results of several student response follow learning picture and picture i.e. happy, uplifting, confused, and the second question lazy. researchers found some elements of narrative point of view i.e. the bouquet in the bouquet of the students, a first person perspective, the perspective of a third person, and third person omniscient point of view. The use of learning models picture and picture can be used as a reference of teachers when learning narrative essay.

Keywords: essay, narrative point of view