

ABSTRACT

The very underlying thing of the research conducted in the SD Negeri Umbul Kapuk is related to the enthusiasm and focus of students on the learning that takes place in the classroom, especially in social studies. This is still very visible is the lack of related methods applied by classroom teachers when delivering the material, still using classical methods or methods applied are not varied and seem monotonous. So that students become easily bored and saturated. The goal that researchers achieve in this study is to assist teachers in the application of hypnoteaching methods on the importance of morale and improve student learning outcomes in elementary school III on the importance of morale. While the method used in this research is action research or class action research (PTK). The researchers used II cycles in this study, with the instruments provided covering student activity observation, teacher KBM observation, written test and interview. The subject of this classroom action research is the teaching and learning activity of third grade students of SDN Umbul Kapuk with 29 students consisting of 18 male students and 11 female students. The results seen from the stages that have been done in this study is the first cycle of student activity observation results obtained value 87.5 and the results of teacher observation get the value 81.25. While on the second cycle the observation of student activity and teacher observation result reached 93.75 and 87.5. Seen from the results obtained by researchers that hypnoteaching method proved to improve student learning outcomes, and the performance of teachers in applying the method of hypnoteaching. diharapkan with this research can increase teacher motivation in applying the method of learning in the classroom that can make students become happy to go to school, and become human Intelligent.

Keywords: Hypnoteaching, Student Learning Outcomes

ABSTRAK

Hal yang sangat mendasari dari penelitian yang dilakukan di SD Negeri Umbul Kapuk adalah terkait keantusiasan dan fokus pelajar terhadap pembelajaran yang terjadi di kelas, khususnya pada pembelajaran IPS. Hal ini yang masih terlihat sangat kurangnya adalah terkait metode yang diterapkan oleh guru kelas saat menyampaikan materi, masih menggunakan metode klasikal atau metode yang diterapkan tidak variatif dan terkesan monoton. Sehingga pelajar pun menjadi mudah bosan dan jenuh. Ada juga tujuan nan peneliti capai dalam pengulikan ialah untuk membantu guru dalam penerapan metode *hypnoteaching* pada materi pentingnya semangat kerja dan meningkatkan hasil belajar pelajar dikelas III SD pada materi pentingnya semangat kerja. Sedangkan metode yang diterapkan pada pengulikan ialah *action research* atau penelitian tindakan kelas (PTK). Peneliti menggunakan II siklus pada pengulikan ini, dengan instrumen yang disediakan meliputi observasi aktivitas pelajar, observasi KBM guru, tes tulis dan wawancara. Pelaku PTK (Penelitian Tindakan Kelas) ialah kegiatan belajar mengajar pelajar kelas III SD Negeri Umbul Kapuk sejumlah 29 pelajar nan terdiri dari 18 pelajar pria dan 11 pelajar wanita. Ada juga perolehan yang muncul dari tahapan-tahapan yang telah dilakukan pada penelitian ini ialah percobaan I hasil observasi aktivitas pelajar memperoleh nilai 87,5 dan hasil observasi guru memperoleh nilai 81,25. Sedangkan pada siklus II hasil pengamatan aktivitas pelajar dan perolehan mengamati guru mencapai 93,75 dan 87,5. Terlihat dari hasil yang diperoleh peneliti bahwa metode *hypnoteaching* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar pelajar, dan kinerja guru dalam menerapkan metode *hypnoteaching*. diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan motivasi guru dalam menerapkan metode pembelajaran di kelas nan bisa menjadikan pelajar senang menuntut ilmu, dan menjadi insan cerdas nan hebat.

Kata Kunci: *Hypnoteaching*, Hasil Belajar Pelajar

