

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Umbul Kapuk di kelas V dapat diambil kesimpulan. Pertama, penerapan model *Course Review Horay* dalam pembelajaran IPS yang dilakukan guru pada siklus I memperoleh presentase 60%. Kemudian pada siklus II penerapan model *Course Review Horay* dalam pembelajaran IPS meningkat sebanyak 20% atau 3 jawaban “ya” dan untuk jawaban “tidak” menurun 20% atau 3 jawaban “tidak”, pada siklus II menjadi 80% untuk jawaban “ya” dan 20% untuk jawaban “tidak”. Pada siklus III, perolehan aspek mengalami peningkatan dari siklus II yaitu sebanyak 20% dari 12 jawaban “ya” menjadi 15 jawaban “ya”. Pada siklus III menjadi 100% untuk jawaban “ya” dan 0% untuk jawaban “tidak”. Jadi, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan pengamatan, guru dalam penerapan model *Course Review Horay* dalam pembelajaran IPS mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan guru dikatakan aktif dalam mengajar.

Pencapaian hasil belajar siswa pada pra siklus memperoleh nilai rata-rata 36,06 dengan ketuntasan belajar siswa 9,76% atau sebanyak 3 siswa yang tuntas belajar dan 28 siswa yang tidak tuntas belajar. Ini diakibatkan siswa belum diberikan tindakan dengan menggunakan model *Course Review Horay*. Kemudian hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 35,48% atau sebanyak 11 siswa yang tuntas belajar. Pada tindakan yang diberikan pada siklus I menunjukkan rata-rata hasil belajar yang kurang dari KKM. Maka penulis merencanakan tindakan kepada siswa dengan melakukan siklus II. Selanjutnya, hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 70,96% atau sebanyak 22 siswa yang tuntas belajar dan 9 siswa yang tidak tuntas belajar. Pada tindakan yang diberikan pada siklus II menunjukkan rata-rata hasil belajar yang cukup dari KKM. Maka penulis merencanakan tindakan kepada siswa dengan melakukan siklus III. Pada siklus III hasil belajar yang

PGSD UPI Kampus Serang

Yulinarti Prihatiningrum, 2017

PENERAPAN MODEL COURSE REVIEW HORAY DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN UMBUL KAPUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diperoleh yaitu 90,32% atau sebanyak 28 siswa yang tuntas belajar dan 3 siswa yang tidak tuntas belajar. Pengamatan aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan. Presentase aktivitas guru 100% dan aktivitas siswa 80%. Hasil belajar siswa pada siklus III yaitu 90,32% dan telah memenuhi harapan penulis. Maka kegiatan penelitian dihentikan sampai siklus III. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan penerapan model *Course Review Horay* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dan siswa dikatakan aktif dalam pembelajara.

B. REKOMENDASI

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan proses pembelajaran IPS maka perlu adanya saran, diantaranya guru, kepala sekolah dan peneliti selanjutnya.

Bagi guru, proses pengajaran yang dilakukan biasanya menggunakan model yang membosankan, maka diharapkan guru dapat mengembangkan kemampuan mengajar dan mengelola kelas. Salah satu model yang dapat digunakan dalam pembelajaran IPS yaitu model *Course Review Horay*. Dengan model pembelajaran *Course Review Horay* diharapkan dapat melatih kerjasama dan menyelesaikan masalah dengan pembentukan kelompok, pembelajarannya menarik dan mendorong siswa untuk terjun kedalamnya, tidak monoton karena diselingi sedikit hiburan sehingga suasana tidak menegangkan serta siswa lebih semangat belajar karena suasana belajar yang berlangsung menyenangkan sehingga mampu membantu siswa dalam meraih nilai yang tinggi.

Bagi Kepala Sekolah, penerapan model *Course Review Horay* ini perlu mendapat dukungan dari pihak sekolah berupa alat dan bahan yang menunjang. Selain itu, untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam penerapan model pembelajaran yang menarik dan bervariasi maka guru perlu mengikuti kegiatan *workshop*, seminar model pembelajaran serta kegiatan lain yang dapat meningkatkan kualitas mengajar. Hal ini sangat penting agar tujuan program sekolah tercapai dengan baik.

PGSD UPI Kampus Serang

Yulinarti Prihatiningrum, 2017

PENERAPAN MODEL COURSE REVIEW HORAY DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN UMBUL KAPUK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis menyarankan kepada institusi dan peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penerapan Course Review Horay pada pembelajaran IPS jauh lebih baik. Sehingga dapat memberi pengaruh besar pada dunia pendidikan. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dan referensi bagi penelitian selanjutnya.

