

DAFTAR PUSTAKA

- Ibnu Badar, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Solihatin, E. (2007). *Cooperativ Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: REFERENSI (GP press Group)
- Supriatna, N., Mulyani, S., & Rokhayati, A. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya, N., Sundawa, D., & Masyitoh, I.S. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, K.N., (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap aktifitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda pada siswa SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal (Skripsi)*. Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Winardi, (2010) *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 4 SD*. Jakarta: Pusat Perbukuan Nasional