

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan maka simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *predict observe explain* pada mata pelajaran IPS dilakukan dengan memperhatikan setiap langkah model pembelajaran *Predict Observe Explain*. Pertama, siswa melakukan *predict* atau memprediksikan permasalahan yang diberikan oleh guru, mengenai permasalahan sosial yang menjadi topik pembelajaran, pada tahap *Observe*, siswa mempunyai kesempatan untuk melakukan pengamatan untuk mencari jawaban atas prediksi yang telah dilakukan. Ditahap akhir kegiatan pembelajaran, siswa melakukan tahap *Explain*, yaitu siswa menjelaskan hasil prediksi yang dibuat apakah sesuai dengan pengamatan yang dilakukan.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran POE mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Perolehan hasil observasi dari tiap siklusnya yaitu, siklus I hasil observasi guru yang didapatkan sebesar 60% dan hasil observasi siswa sebesar 60%, sedangkan pada siklus II hasil observasi guru sebesar 80% dan hasil observasi siswa sebesar 80%, dan siklus III hasil observasi guru sebesar 60% dan pada siklus terakhir perolehan hasil observasi guru sebesar 100% dan hasil observasi pada siswa sebesar 100%. Selain hasil observasi guru dan siswa, dampak penerapan model pembelajaran ini juga berpengaruh pada hasil belajar IPS siswa. Berdasarkan hasil evaluasi setiap siklus, yaitu siklus I persentase ketuntasan siswa 65,21%, siklus II persentase ketuntasan siswa 89,47%, dan siklus III persentase ketuntasan siswa 100% dari KKM. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan penerapan model pembelajaran POE pada mata pelajaran IPS di kelas IV.

B. Rekomendasi

Dengan penelitian ini, maka peneliti memberikan rekomendasi terhadap hasil yang telah dipaparkan diatas, yaitu :

1. Guru

Elis Susanti Ningsih, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) PADA MATA PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI GEDEG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Adanya hasil penelitian ini, dapat menjadi acuan pembelajaran bagi guru sekolah dasar dalam mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil pembelajaran. Guru dapat menggunakan rancangan pelaksanaan pembelajaran dari hasil penelitian ini untuk melaksanakan pembelajaran yang lebih baik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

2. Kepala Sekolah

Adanya tingkat hasil belajar IPS siswa yang kurang mencapai harapan, kepala sekolah dapat mengimbau guru-guru di sekolah dasar untuk menggunakan model pembelajaran yang lebih baik dari model pembelajaran konvensional, yaitu model pembelajaran POE pada mata pelajaran IPS atau mata pelajaran lainnya yang relevan. Tujuannya, mampu meningkatkan akademik sekolah dasar yang dipimpin.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan model pembelajaran POE untuk meningkatkan hasil belajar IPS maupun materi lainnya yang relevan.