

DAFTAR REFERENSI

- Amir, A. (2013). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Inteligences). *Logaritma*, *I*(1), hlm. 1-14.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research-CAR). In S. Arikunto, Suhardjono, & Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas* (hlm. 1-106). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmami, M. (2011). *Tips Pintar PTK : Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana.
- Barlia, L. (2009). *Teori Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Subang: Royyan Press.
- Desstya, Anatri. (2015). IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa SD Kelas IV Tema 3, Karya Much. Azam, Dkk). Seminar Nasional Pendidikan Sains (hlm. 259-266). Surakarta : UNS
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA* (hlm. 553-558). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Didaktik Matematika*, *I*(2), 30-42.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, N., Syahmani, & Iriani, R. (2014). Penerapan Strategi Metakognitif dengan Model Pembelajaran IKRAR untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA SMA Darul Hijrah Putri Martaputra. *Inovasi Pendidikan Sains*, *V*(2), hlm. 1-12.

PGSD UPI Kampus Serang

Arini, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN IKRAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Isrok'atun. (2011). *Matematika Dasar*. Serang: UPI Kampus Serang.
- Kadiyo, & Suryana, A. (2007). *Bermain dengan Matematika*. Jakarta: Lazuardi (Grup Grafiti).
- Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Krisdaning. (2013). *Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pecahan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Manjung Kabupaten Klaten*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mahmudi, A. (2008). Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif. *Konferensi Nasional Matematika (KNM) XIV* (hlm. 1-13). Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Marsigit. (2003). Metodologi Pembelajaran Matematika. *Kunjungan Guru-Guru SD Wilayah Binaan III Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat* (hlm. 1-7). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *Pendidikan Matematika, III*(2), hlm. 166-175.
- Moleong, J. L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchlis, E. E. (2012). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Exacta, X*(2), hlm. 136-139.
- Muhsetyo, G., & dkk. (2012). *Pembelajaran Matematika SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- NRC. (1995). *Everybody Counts : A report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington, DC: National Academy Press.
- Prabawanto, S., & Mujono. (2006). *Model pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson.
- Suardiyanti, N. L. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran IKRAR Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kelurahan Dauharu Negara*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Sudiarta, I. G. P. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif. *Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK* (hlm. 1-51). Karangasem: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiarta. I. G. P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran IKRAR Berorientasi Kearifan Lokal dan Kecerdasan Logis Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *KNPM V* (hlm. 349-360). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukayati. (2003). Pecahan. *Pelatihan Supervisi Pengajaran Untuk Sekolah Dasar* (hlm. 1-44). Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Supardi. (2015). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Beserta Sistematika Proposal dan Laporrannya. In S. Arikunto, Suhardjono, & Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas* (hlm. 186-258). Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Supriadi. (-). *Inovasi dan Miskonsepsi Materi Matematika SD*. Serang: PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Widiaheni, D. K., Parmiti, D. P., & Suwatra, I. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran IKRAR (Inisiasi Kontruksi Rekontruksi Aplikasi dan Refleksi) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurusan PGSD, IV(1)*, 1-10.
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika : Apa dan bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 402-413). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winarni, E. S., & Harmini, S. (2012). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

