

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
SURAT PERNYATAAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Teknik Penelitian.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Teknik Analisis Data.....	43
D. Setting Penelitian.....	50
E. Subjek Penelitian.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	50
BAB IV PELAKSANAAN, HASIL, DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan.....	60
B. Hasil Penelitian.....	120
C. Pembahasan.....	127
D. Jawaban Hipotesis Tindakan.....	131
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	

A. Simpulan.....	132
B. Rekomendasi	133
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran IKRAR	26
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Observasi	45
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Ketuntasan Tes.....	46
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	47
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Tes	48
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran IKRAR.....	51
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Dalam Menggunakan Model Pembelajaran IKRAR.....	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	58
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV	60
Tabel 4.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pra Siklus	64
Tabel 4.3 Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pra Siklus	67
Tabel 4.4 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pra Siklus	68
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	78
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	84
Tabel 4.7 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus I	89
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus I.....	91
Tabel 4.9 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Siklus I.....	92
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	105
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	110
Tabel 4.12 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Siklus II	114
Tabel 4.13 Frekuensi Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus II	117
Tabel 4.14 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pra Siklus....	118
Tabel 4.15 Rekapitulasi Aktivitas Guru dengan Menggunakan Model Pembelajaran IKRAR.....	120
Tabel 4.16 Rekapitulasi Aktivitas Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran IKRAR.....	123
Tabel 4.17 Rekapitulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran IKRAR	124

Tabel 4.18 Rekapitulasi Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	126
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban soal evaluasi pra siklus	4
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Taggart.....	40
Gambar 4.1 Pembagian kelompok kecil siswa pada siklus I	72
Gambar 4.2 Kegiatan memperagakan permasalahan pada siklus I.....	74
Gambar 4.3 Kegiatan menuliskan pemecahan masalah di papan tulis pada siklus I	75
Gambar 4.4 Kegiatan pengerjaan LKS dan memberdayakan alat peraga pada siklus I	77
Gambar 4.5 Kegiatan mempresentasikan hasil pengerjaan LKS pada siklus I	78
Gambar 4.6 Kegiatan memperagakan permasalahan pada siklus II	98
Gambar 4.7 Kegiatan menuliskan pemecahan masalah di papan tulis pada siklus II	102
Gambar 4.8 Kegiatan diskusi menyelesaikan LKS pada siklus II	102
Gambar 4.9 Kegiatan mempresentasikan hasil pengerjaan LKS pada siklus II	103
Gambar 4.10 Grafik aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran IKRAR	124
Gambar 4.11 Grafik tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran IKRAR	125
Gambar 4.12 Grafik aspek kemampuan pemecahan masalah matematika siswa	126

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Soal evaluasi pra siklus
- Lampiran 2. Pedoman penskoran soal evaluasi pra siklus
- Lampiran 3. Lembar jawaban siswa evaluasi pra siklus
- Lampiran 4. Transkrip wawancara pra siklus
- Lampiran 5. Catatan lapangan pra siklus
- Lampiran 6. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I
- Lampiran 7. Materi pembelajaran siklus I
- Lampiran 8. Lembar kerja siswa siklus I
- Lampiran 9. Pedoman penskoran lembar kerja siswa siklus I
- Lampiran 10. Soal evaluasi siklus I
- Lampiran 11. Pedoman penskoran soal evaluasi siklus I
- Lampiran 12. Hasil lembar pengamatan aktivitas guru pada siklus I
- Lampiran 13. Hasil lembar pengamatan aktivitas siswa pada siklus I
- Lampiran 14. Hasil LKS pada siklus I
- Lampiran 15. Lembar jawaban siswa evaluasi siklus I
- Lampiran 16. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II
- Lampiran 17. Materi pembelajaran siklus II
- Lampiran 18. Lembar kerja siswa siklus II
- Lampiran 19. Pedoman penskoran lembar kerja siswa siklus II
- Lampiran 20. Soal evaluasi siklus II
- Lampiran 21. Pedoman penskoran soal evaluasi siklus II
- Lampiran 22. Hasil lembar pengamatan aktivitas guru pada siklus I
- Lampiran 23. Hasil lembar pengamatan aktivitas siswa pada siklus I
- Lampiran 24. Hasil LKS pada siklus II
- Lampiran 25. Lembar jawaban siswa evaluasi siklus II
- Lampiran 26. Foto kegiatan pembelajaran
- Lampiran 27. Surat keputusan dosen pembimbing
- Lampiran 28. Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran 29. Surat keterangan mengadakan penelitian di SDN Kuranji
- Lampiran 30. Riwayat hidup peneliti