

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model penemuan terbimbing dengan media web dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model penemuan terbimbing menggunakan media web lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran penemuan terbimbing tanpa media web.
2. Pada umumnya, respon siswa terhadap pembelajaran penemuan terbimbing menggunakan media web positif.
3. Pada umumnya, respon siswa terhadap pembelajaran penemuan terbimbing tanpa media web positif.

B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, mengenai penggunaan media web dalam model penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa madrasah aliyah, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran penemuan terbimbing dapat dilakukan pada materi, indikator dan kompetensi matematika yang berbeda dengan subyek penelitian yang lebih luas.
2. Penelitian selanjutnya mengenai media web dapat dilakukan pada materi, indikator dan kompetensi matematika yang berbeda dengan subyek penelitian yang lebih luas.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan peneliti memberi motivasi kepada siswa agar berani mengemukakan pendapatnya.
4. Bagi penelitian selanjutnya disarankan peneliti melakukan persiapan lebih matang, seperti ketersediaan lab komputer dan fasilitas internet sekolah.

5. Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar menyusun lembar kerja yang lebih singkat dan jelas agar mempermudah siswa dalam menemukan suatu konsep dan memahaminya.