

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis data, maka penelitian “Efektivitas Layanan Pembelajaran Praktik Siswa TGB SMK Negeri 2 Tasikmalaya” ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ketersediaan sarana prasarana laboratorium praktik. Pencapaian ketersediaan sarana ruangan laboratorium praktik secara umum rata-rata termasuk efektif (79%).
2. Efektifitas layanan sarana prasarana ruangan laboratorium praktik yang meliputi indikator, 1) Ruang laboratorium praktik, 2) Peralatan dan perlengkapan praktik, 3) Panduan praktik dan modul praktikum 4) Pemanfaatan laboratorium dan alat dalam pembelajaran praktikum, 5) Prosedur mudah dimengerti dan dilaksanakan, 6) Kecepatan pelayanan, 7) Pelayanan praktikum menunjukkan kategori efektif (78,42%).

B. Implikasi dan Rekomendasi

Sebagai suatu pertimbangan dalam pelayanan pembelajaran praktik maka peneliti mengemukakan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Adapun saran-saran tersebut :

1. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan ketersediaan sarana prasarana dan kualitas pelayanan di ruang laboratorium praktik, sehingga kebutuhan dan kegiatan belajar pembelajaran peserta didik dapat terpenuhi dengan baik.
2. Bagi siswa diharapkan mampu belajar mandiri dan tidak terlalu bergantung pada petugas/guru ketika bila sedang tidak didampingi oleh petugas/guru saat pembelajaran praktikum berlangsung.
3. Bagi calon peneliti selanjutnya yang berminat mengkaji tentang sarana dan prasarana di SMK Negeri 2 Tasikmalaya, dapat dikembangkan kembali penelitian tentang capaian pada bidang pelayanan laboratorium

praktik terhadap sarana prasarana, berdasarkan Permendiknas No. 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana di SMK.