

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Menciptakan lulusan kejuruan dengan kompetensi kerja yang berkualitas adalah tantangan berat bagi setiap perguruan tinggi di Indonesia. Salah satu upaya agar meningkatkan kompetensi lulusan tersebut adalah dengan membekali mahasiswanya pengalaman praktik langsung di industri.

Praktik industri merupakan jenis *experiential learning* dimana mahasiswa harus mengaplikasikan ilmu-ilmu dari bangku kuliah ke dunia nyata. Mahasiswa juga dapat mengintegrasikan antara kemampuan intelektual dan tindakan langsung di lapangan (Lam et al. 2007). Dengan praktik industri perguruan tinggi tak hanya mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi teknis saja, namun juga kemampuan belajar seumur hidup, kritis dalam berfikir, komunikasi, dan juga memiliki kemampuan bisnis yang lebih tajam (Sarlan et al. 2008).

Praktik industri menjadi bagian penting di beberapa perguruan tinggi di Indonesia. Salah satunya di Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (DPTE FPTK UPI). Disini praktik industri merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa tingkat akhir. Akan dianggap selesai melaksanakan praktik industri jika mahasiswa sudah menyerahkan laporan praktik industri dan mempresentasikan hasil praktik dihadapan dosen pembimbing.

Penilaian akhir praktik industri dilihat dari laporan akhir praktik dan hasil yang dipresentasikan dihadapan dosen pembimbing. Namun proses yang dijalani mahasiswa selama praktik industri tidak terlalu diperhatikan, karena tidak semua dosen pembimbing mengunjungi tempat praktik industri dan mengetahui capaian rutin kinerja mahasiswa di industri (Zakaria, 2016). Padahal, penilaian selama proses praktik di industri merupakan hal paling mendasar daripada laporan akhir saja (Salamonson et al. 2016).

Meski industri yang dipilih mahasiswa diluar jangkauan dosen pembimbing, dosen harus tetap bisa memantau proses mahasiswa selama di industri dan terus berkoordinasi dengan pembimbing di industri. Salah satunya dengan memantau

portofolio hasil pekerjaan mahasiswa selama di industri. Portofolio ini berisi kumpulan karya dan hasil pekerjaan yang dilakukan ketika mahasiswa praktik industri (Neades, 2003). Portofolio dianggap efektif untuk memantau tugas-tugas reflektif mahasiswa sekaligus sarana bimbingan mahasiswa dalam meningkatkan kinerja di industri (Kuter, 2009).

Proses pemantauan portofolio dan komunikasi antara dosen, mahasiswa, dan industri sangat diperlukan, namun tidak akan berjalan efektif apabila masih dibatasi oleh jarak dan waktu. Maka sebuah aplikasi elektronik dalam sistem informasi diperlukan untuk mempermudah pembimbing memeriksa hasil pekerjaan mahasiswa selama praktik industri. Tidak hanya untuk melihat portofolio saja, namun dapat berkoordinasi dengan pihak industri untuk memantau hasil atau tugas yang dibuat dalam portofolio mahasiswa.

Maka dari itu solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan dibuatkan perangkat elektronik portofolio (e-portofolio) dalam sistem informasi praktik industri berbasis *website*. E-Portofolio ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengukur hasil kinerjanya dan pembimbing dalam mengawasi mahasiswa selama praktik industri (Halada et al. 2014). Hasil perancangan e-Portofolio akan didemonstrasikan dan digunakan oleh mahasiswa DPTE yang telah melaksanakan praktik industri. Hasilnya mereka akan memberi tanggapan/respon terhadap e-Portofolio tersebut.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah yang penulis susun adalah bagaimana respon mahasiswa terhadap sistem dokumentasi, pengoperasian, dan aksesibilitas e-Portofolio berbasis *website* untuk digunakan dalam kegiatan praktik industri di DPTE FPTK UPI?

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar pembahasan masalah menjadi terfokus maka diperlukan batasan masalah. Batasan masalah dalam skripsi ini adalah :

1. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa DPTE yang telah melaksanakan praktik industri dari angkatan 2012-2015 sebanyak 25 orang.
2. Tempat, dosen pembimbing, pembimbing dari industri dan tempat praktik industri tidak ditentukan, disesuaikan dengan mahasiswa/alumni yang mengisi angket penelitian.
3. Variabel yang diteliti hanya dari faktor eksternal, yaitu prosedur informasi pelaksanaan praktik industri, sistem bimbingan dosen pembimbing, sistem bimbingan dari industri dan hasil *jobdesk* mahasiswa selama praktik industri.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah mendapatkan informasi tentang respon mahasiswa terhadap sistem dokumentasi, pengoperasian, dan aksesibilitas e-Portofolio berbasis *website* untuk digunakan dalam kegiatan praktik industri di DPTE FPTK UPI.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Setelah penelitian ini selesai dan tujuan penelitian tercapai, maka manfaat yang dapat diambil adalah:

1. Menjadi masukan, saran dan evaluasi kepada departemen mengenai pelaksanaan praktik industri.
2. Memberikan solusi kepada departemen untuk peningkatan pelayanan praktik industri jika terdapat kekurangan dari hasil penelitian yang telah dilakukan.
3. Departemen dapat menggunakan e-Portofolio berbasis *website* dalam pelaksanaan kegiatan praktik industri untuk mempermudah dokumentasi tugas harian mahasiswa dan pengawasan pembimbing selama proses praktik industri.

#### **1.6 Struktur Organisasi Skripsi**

Penelitian ini disusun sedemikian rupa agar dapat tersaji secara sistematis. Penyusunan skripsi ini terdiri dari lima bab, masing-masing bab diuraikan sebagai

berikut yaitu Bab 1 membahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab 2 membahas mengenai teori-teori yang berkaitan dengan Pendidikan Vokasi, Praktik Industri, portofolio, e-Portofolio, dan sistem informasi e-Portofolio. Bab 3 membahas mengenai desain penelitian dan prosedur penelitian. Bab 4 membahas mengenai temuan penting dan pembahasan mengenai analisis perancangan e-Portofolio berbasis *website* dalam kegiatan praktik industri mahasiswa DPTE FPTK UPI. Bab 5 membahas tentang simpulan dari pembahasan mengenai analisis perancangan e-Portofolio berbasis *website* dalam kegiatan praktik industri mahasiswa DPTE FPTK UPI, juga membahas mengenai implikasi serta rekomendasi terkait penelitian ini.

