

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti selanjutnya menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya. Kemudian dari analisis dan hasil pengolahan data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil *pretest* ke *posttest* kemampuan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam menulis puisi, terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberikan pembelajaran menulis puisi menggunakan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani* dengan siswa yang tanpa menggunakan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani*. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan siswa dalam membuat puisi, siswa mengalami kemudahan untuk menemukan ide dan gagasan, judul puisi yang bervariasi, adanya peningkatan aspek kebahasaan puisi yang ditampilkan, keterpaduan struktur puisi yang disajikan, serta kejelasan hakikat puisi yang diusung oleh siswa. Perbedaan yang signifikan pun dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol ( $77 > 73$ ). Hal tersebut juga dapat dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dalam perhitungan uji t dengan menggunakan *software* SPSS versi 16.0 berdasarkan taraf signifikansi 0,050 (5%), dapat diketahui  $p\text{-value} = 0,021 < 0,050$  yang berarti  $H_a$  diterima.
2. Pembelajaran teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani* dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi dinyatakan efektif. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil uji hipotesis kelas eksperimen dalam perhitungan uji t dengan menggunakan *software* SPSS versi 16.0 berdasarkan taraf signifikansi 0,050 (5%), dapat diketahui  $p\text{-value} = 0,035 < 0,050$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Keefektifan pun dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 60 menjadi 77. Hasil peningkatan *pretest* ke *posttest* tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kemampuan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani*. Peningkatan tersebut tentunya terjadi karena pembelajaran

menulis puisi menggunakan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani* terlaksana dengan baik.

## **B. Implikasi**

Adapun Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan pandangan teoretis, penelitian ini menjadi penambah literatur pada bidang pendidikan, khususnya dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani*.
2. Dari segi praktis, penelitian ini menjadi alternatif pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah.
3. Siswa menjadi lebih terampil menulis dan mampu mengembangkan ide serta daya imajinasi melalui pembelajaran teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani*.
4. Siswa menjadi terampil dan mampu mengetahui bentuk media aplikasi kisah *Qurani* dari gawai berbasis *Android*.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi, baik yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan maupun untuk perbaikan pada penelitian selanjutnya. Adapun beberapa rekomendasi yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini mengujicobakan penerapan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Berdasarkan temuan dari penelitian tersebut, peneliti berharap penelitian ini dapat mengenalkan alternatif pembelajaran dengan menggunakan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani* sehingga dalam proses pembelajaran dapat memadukan atau mengaitkan muatan-muatan nilai islami dalam rangka pemahaman serta pengembangan berpikir kreatif dalam kemampuan menulis puisi dan penggunaan media.
2. Penelitian ini berfokus pada penerapan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani* dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi. Peneliti berharap bahwa ke depannya dapat dikembangkan penelitian lebih lanjut yang membahas hal yang serupa, tetapi dengan batasan masalah yang berbeda sehingga dapat memperkaya khazanah penelitian yang berhubungan

dengan keterampilan menulis puisi berbasis media aplikasi kisah *Qurani*. Dengan begitu, penelitian tersebut dapat menambah rujukan bagi para guru untuk melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman.

3. Melalui penerapan teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani*, siswa dapat menentukan gagasan dengan melepaskan nilai-nilai kebaikan serta pesan positif pada pembaca berdasarkan puisi yang dibuatnya. Oleh karena itu, untuk penelitian berikutnya, teknik silang cerita berbasis media aplikasi kisah *Qurani* ini dapat direkomendasikan pada pembelajaran menulis karya fiksi atau nonfiksi lainnya, seperti menulis naskah drama, dongeng, deskripsi, dan jenis tulisan lainnya.