

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini mengungkapkan masalah mengenai bagaimana penggunaan Multimedia Interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 9 CIMAHI.

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama melaksanakan penelitian, dapat diambil simpulan umum bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa antara yang menggunakan multimedia interaktif dengan yang menggunakan media *Power point* dalam mata pelajaran IPA di sekolah menengah pertama. Hal tersebut ditinjau dari perolehan hasil siswa kelas eksperimen yang menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi apabila dibandingkan dengan hasil siswa yang menggunakan *Power Point*.

##### 2. Simpulan Khusus

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

- a) Penggunaan multimedia interaktif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis aspek *Reason* (alasan) pada mata pelajaran IPA di sekolah menengah pertama. Dilihat dari aspek alasan, penggunaan multimedia interaktif lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan *power point* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam hal ini dilihat dari hasil setelah melaksanakan post test.
- b) Penggunaan multimedia interaktif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis aspek *Inference* (menyimpulkan) pada mata pelajaran IPA di sekolah menengah pertama. Dilihat dari aspek menyimpulkan, penggunaan multimedia interaktif lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan *power point* dalam meningkatkan

kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam hal ini dilihat dari hasil setelah melaksanakan post test.

- c) Penggunaan multimedia interaktif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis aspek *clarity* (kejelasan) pada mata pelajaran IPA di sekolah menengah pertama. Dilihat dari aspek kejelasan, penggunaan multimedia interaktif lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan *power point* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam hal ini dilihat dari hasil setelah melaksanakan post test.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan multimedia interaktif berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa aspek alasan, aspek menyimpulkan, dan aspek kejelasan.pada mata pelajaran IPA di sekolah menengah pertama.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil data-data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan disimpulkan, penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai bahan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya:

### **1. Guru**

Berdasarkan hasil temuan saat melaksanakan penelitian bahwa penggunaan multimedia interaktif efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah menengah pertama. Efektivitas dalam menggunakan media ini tidak terlepas dari peranan guru sebagai pengajar, fasilitator, dan pengembang media pembelajaran. Penggunaan media disarankan tidak terpaku pada satu media saja namun perlu mengembangkan jenis media lain yang lebih menarik dan inovatif.

Peneliti melihat dari hasil temuan dilapangan bahwa siswa sangat antusias dalam pembelajaran saat menggunakan multimedia interaktif dapat dijadikan alternatif untuk menambah variasi media pembelajaran yang telah ada sebelumnya. Peneliti juga menyarankan kepada guru agar mampu mengembangkan

kerativitas dalam mengmbangkna media pembelajaran adar proses pembelajaran tidan monoton.

## **2. Sekolah**

Peneliti berharap bahwa dalam penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi sekolah, sebagai alat pembelajaran alternatif dan pihak sekolah dapat mengembangkan media tersebut lebih baik dan bgaus. Hal ini dapat dilihat dari dengan berkembangnya teknologi informasi yang sangat pesat dan adanya pergantianya teknologi setiap harinya dalam bidang pendidikan. Dengan adanya hal tersebut merupakan keuntungan sekaligus tantangan bagi dalam mengembangkan alat pembelajaran yang lebih inovatif dan beragam.

## **3. Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini bisa dapat dijadikan kajian dan bahan penelitian bagi peneliti selanjutnya. Mengingat semakin berkembangnya media digital lainnya di bidang pendidikan. Melihat kecilnya lingkup subjek dalam penelitian ini di disarankan agar peneliti selanjutnya mampu mengembangkan dan mengkaji lebih dalam tentang multimedia interaktif pada jenjang yang lebih tinggi dan tidak menutupi kemungkinan juga untuk pada mata pelajaran lainnya.