

ABSTRAK

Hanum Muharani (1001689). “Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Model Simulasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Smp Negeri 9 Cimahi)”.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2017.

Abstrak: Rendahnya pemahaman, motivasi dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran merupakan masalah dalam proses pembelajaran. Untuk menyelesaikan masalah tersebut, perlu adanya suatu media pembelajaran yang dapat membangkitkan minat dan dapat meningkatkan keaktifan siswa. Salah satu media yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan multimedia interaktif model simulasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia interaktif model simulasi siswa sekolah menengah pertama. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan menggunakan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Subyek penelitian melibatkan 76 siswa sekolah menengah pertama di kota cimahi dan menggunakan kelas 8-A dan 8-G. Instrumen pengumpulan data berupa soal tes uraian. Dari pembahasan hasil penelitian, setelah diterapkan pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia model simulasi diketahui bahwa siswa yang menggunakan multimedia model simulasi lebih baik daripada yang menggunakan media *powerpoint*. Selain itu siswa yang menggunakan multimedia model simulasi menunjukkan antusias terhadap pembelajaran IPA. Berdasarkan temuan di lapangan pembelajaran dengan multimedia interaktif lebih dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa aspek alasan (*reason*), aspek simpulan (*inference*), dan aspek kejelasan (*clarity*) dibandingkan dengan menggunakan *powerpoint*.

Kata kunci: multimedia interaktif, berpikir kritis, media pembelajaran

ABSTRACT

Hanum Muharani (1001689). *"The Effectiveness of Interactive Multimedia Usage of Simulation Model on Improving Student Critical Thinking Ability. (Study of Quasi Experiments on Science Class VIII Smp Negeri 9 Cimahi) "*.

Essay. Education Technology Study Program. Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Year 2017.

Abstract: *Low understanding, motivation and critical thinking ability of students in learning is a problem in the learning process. To solve the problem, the need for a learning media that can generate interest and can improve student activeness. One of the media that can be done is to use interactive multimedia simulation model. The purpose of this research is to know the result of improvement of critical thinking ability on science learning by using interactive multimedia model of junior high school student simulation. This study used quasi-experimental descriptions using control groups and experimental groups. The study subjects included 76 junior high school students in cimahi city and used 8-A and 8-G classes. Instrument data collection in the form of test description. From the discussion of research results, after applying science learning using multimedia simulation model known that students who use multimedia simulation model is better than using media powerpoint. In addition, students who use multimedia simulation model showed enthusiasm towards science learning. Based on the findings in the field of learning with interactive multimedia can improve students' critical thinking skills of reason, inference, and clarity compared with using powerpoint.*

Keywords: *interactive multimedia, critical thinking, learning media*