

DAFTAR REFERENSI

- Arisetyawan, A. dkk. (2014). Study of Ethnomathematics : A lesson from the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, 2 (10), hlm. (681-688).
- Chairani Z. (2013). Implikasi Teori Van Hiele Dalam Pembelajaran Geometri. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8 (1), hlm. 20-29.
- Ernasari, T. (2016). *Desain Didaktis Materi Jenis dan Besar Sudut berdasarkan Analisis Learning obstacle pada Buku Teks Matematika Kelas III Sekolah Dasar di Kota Serang*. (Skrpsi). Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang , Serang.
- Hendriana, H & Utari, S. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Hong, J. Y., & Min, K. K. (2016). Mathematical Abstraction in the Solving of Ill-Structured Problems by Elementary School Students in Korea. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 12(2), hlm. 267-281.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang:UM Press
- Karinawati, A., Supriadi & Andika, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Dasar. *Kalimaya*, 4 (2), hlm,-.
- Marsi, N. N., Candiasa., & Kirna. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Kemampuan Abstraksi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (-), hlm. 1-11.

- Muhassanah, N., Imam S., & Riyadi. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (1), Lml 54 – 66.
- Muhsetyo, G. dkk. (2012). *Pembelajaran Matematika di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Nurmansyah, R. (2014). *Implementasi Pendekatan Etnomatematika pada Perkalian Bilangan Bulat Positif dalam Pembelajaran Matematika Siwa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Program Pendidikan Guru Sekoah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang , Serang.
- Nuswantari, R. K. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Abstrak Matematika Dengan Alat Peraga Materi Geometri Bangun Ruang. (Artikel Publikasi Ilmiah). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Prabawanto, S & Mujono. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Rosa, M. & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4 (2), hlm. 32-54
- Sadulloh, u. Dkk. (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sirate, S. F. S. (2015). Menggagas Integrasi Multikultur Pembelajaran Matematika: Suatu Telaah Etnomatematika. *Auladuna*, 2 (2), hlm, 246-263.
- Suparmini, Sriadi, S., Dyah R. S. S., (2012). *Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis Kearifan Lokal*. (Laporan Penelitian Unggulan UNY). Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Supriadi, Andika, A dan Tiurlina. (2016). Mengintegrasikan Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Banten Pada Pendirian Sd Laboratorium Upi Kampus Serang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3 (1), hlm. 1-18.
- Supriadi. *Inovasi dan Miskonsepsi Materi Matematika SD*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang
- Supriadi. (2016). *Pembelajaran Etnomatematika Sunda dalam Memelihara Budaya Bangsa*. Serang: PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
- Suryadi, D. Dkk (2016). *Monograf Didactical Design Research (DDR)*. Bandung: Rizqi Press
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. Bandung
- Suryana, A. (2012). Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) Dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. (hlm MP-38 – MP-48). Yogyakarta.
- Suyono & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suratno, T. (2010). Memaknai Etnopedagogi sebagai Landasan Pendidikan Guru di Universitas Pendidikan Indonesia. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*, (hlm. 515-530). Bandung.
- Ubayanti, C. S., Lumbantobing, H., dan Manurung M.H.M. (2016). Eksplorasi Etnomatematika Pada Sero (Set Net): Budaya Masyarakat Kokas Fakfak Papua Barat. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2 (1), hlm. 12-17.

- Wahyuni, A., Ayu, A. W. T , Budiman, S. (2013). Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa, *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Hlm. Mp-114 – Mp-118).
- Wildayani. (2015). *Desain Didaktik Pembelajaran Konsep Perkalian untuk Meningkatkan Kemampuan Pemodelan Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas III SD*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Serang.
- Yusepa, B. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Kls Viii. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1 (1), hlm. 54-60.