

**PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA
TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Cirewed)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Nurul Fitria

1305589



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

Nurul Fitria, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA TERHADAP REPRESENTASI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA
TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Cirewed Kecamatan
Cikupa Kabupaten Tangerang Tahun 2017)**

Oleh
NURUL FITRIA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

©NURUL FITRIA

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Nurul Fitria, 2017

**PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA TERHADAP REPRESENTASI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

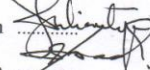

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : NURUL FITRIA
NIM : 1305589
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn tanda tangan 
Penguji II : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan
Penguji III : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : ...19... Juni 2017

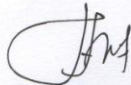
HALAMAN PERSETUJUAN

NURUL FITRIA

**PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA
TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
SEKOLAH DASAR**

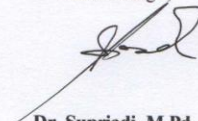
Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing II,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si
NIP. 19810327 200501 1 004

Pembimbing I,



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 19790717 200604 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd
NIP. 19620110 198803 1 003

iv

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Wahai Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami" (2. S Al-kahfi: 10)

Ridhonya Allah ada pada ridhonya orangtua, murkanya Allah ada pada murkanya orangtua

Teruntuk kedua orang tuaku, skripsi ini aku persembahkan untukmu, wahai abi dan umiku tersayang. Tiadalah berkah nan mudah jika tanpa doa dan ridhomu untukku. Bukanlah bandingan kasih sayang tiada batas dari mereka dengan hanya untaian kertas dan tinta bernama skripsi. Namun tak bisa kugambarkan betapa sayangnya diriku, bahagiannya diriku dengan menjadi curahan semangat dan doa mereka hingga bisa sejauh ini menyelesaikan jenjang Pendidikan Strata 1 dibawah Almamater UPI Kampus Serang. Semoga ini menjadi awal langkahku tuk¹ membahagiakan kedua orangtua dan bangsaku.

Bersyukurlah atas keberhasilanmu

Bersyukurlah atas jerih payahmu

Bersyukurlah atas apa yang terjadi padamu

Karena dengan beryukur, bahagia seantiasa datang padamu.

-Nurul Fitria-

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini dalam prosesnya membutuhkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan nan mulia ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak yang ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Adapun diantaranya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua, Bapak H. Muhammad Madi dan Ibu Hj. Nurlela serta kakak-kakakku yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat dan dorongan berupa moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Dr. Encep Supriatna, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
5. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan dukungan dan perbaikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan positif serta membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh para dosen dan staf UPI Kampus Serang yang telah membantu dan membekali berbagai pengalaman bagi peneliti.
8. Ibu Nurfaizah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cirewed yang telah memberikan izin melakukan penelitian disekolah yang dikepalai beliau.
9. Bapak Tateng Juliana dan Ibu Lilis Suryani, S.Pd selaku wali kelas IVA dan IVD yang senantiasa memberikan saran dan motivasi selama melakukan penelitian.

10. Keluarga besar Bapak H. Sariman sebagai orangtua pendamping bagi penulis selama menempuh pendidikan di Serang
11. Refdinal Balya Muttaqien yang selalu memberi dukungan, motivasi, ide dan semangat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan; Afrila Nanda, Dea Nur Ulfiyanti dan Dewi Kusumawardhani
13. Rekan-rekan seperjuangan kelompok bimbingan skripsi; Erni Rahmawati, Siti Kamillah, Lubnah, Ira Yuliantari, Reni Retna Ayu, Nurul Azizah, Retno Juliar Citra dan Octavia Zarlen Saputri,
14. Rekan-rekan kelas C (2013-2014)) dan kelas B (2015-2016).
15. Rekan-rekan Kelompok 1 KKN 2016 dan warga Kp. Wangun Cipurut
16. Rekan-rekan Kelompok 9 PPL 2017 dan keluarga SDN Cigabus
17. Kakak-kakakku Teh Silmi Kurniasih, S.Pd dan Teh Devi Ratnasari, S.Pd yang senantiasa tak jenuhnya membantu dan memberi pencerahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
18. Rekan sekaligus saudara satu atap yang telah memberikan semangat; Nur Aliyah Suryani, Dwi Bakti Wahyuni, Susi Rahmawati, Yanah Kholilah, Mutia Faras Viqih dan Nurhayati
19. Seluruh teman seperjuangan UPI Kampus Serang angkatan 2013
20. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Tiada kata indah yang pantas diucapkan oleh lisan seorang muslim, selain mengucapkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan kasih sayang-Nya peneliti dilimpahkan kemudahan dan keberkahan dalam proses penyelesaian skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”**.

Skripsi ini merupakan syarat terakhir dalam menyelesaikan jenjang pendidikan tingkat Strata-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Adapun isi dari skripsi ini ialah memaparkan bagaimana peningkatan kemampuan representasi siswa kelas IV SD Negeri Cirewed dengan *Pembelajaran Etnomatematika Sunda (PES)*.

Namun disisi lain, masih banyak kekurangan dan kekhilafan dalam penyusunan skripsi ini disertai dengan segala keterbatasan yang ada. Oleh karenanya, peneliti bersedia bila ada saran dan rekomendasi dalam bentuk apapun bagi perbaikan lagi kedepan. Peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi, dapat memberikan kemanfaatan bagi penelitian selanjutnya.

Aamiin.

Serang, 09 Juni 2017

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Fitria
NIM : 1305589
Program Studi : S-1 PGSD
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
pada tanggal : 12 Juni 2017

Yang menyatakan,




Nurul Fitria

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2017



Nurul Fitria
NIM. 1305589

ABSTRAK

Nurul Fitria (2017). Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.

Hasil pengamatan dilapangan saat peneliti melaksanakan program kegiatan PPL 2017 menyatakan bahwa siswa kelas IV di salah satu SD di Kecamatan Serang menyelesaikan soal matematika dengan cara yang hampir serupa karena siswa hanya menghafal cara yang diajarkan bahkan ada siswa yang tidak mengerti bagaimana menuliskan cara penyelesaiannya. Disinilah letak pentingnya kemampuan representasi karena dapat menunjukkan sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap pembelajaran. Pembelajaran Etnomatematika Sunda (PES) dijadikan solusi oleh peneliti untuk masalah ini, dengan melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa dengan Etnomatematika Sunda dan pembelajaran biasa (konvensional), (2) perbedaan kemampuan representasi matematis siswa pada kelompok tinggi, sedang dan rendah terhadap PES, (3) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Etnomatematika Sunda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam bentuk kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group* dimana ada kelas eksperimen dengan perlakuan PES dan kelas kontrol dengan perlakuan pembelajaran biasa. Instrumen yang digunakan dengan tes, skala sikap, observasi dan wawancara dengan sampel masing-masing 32 orang. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol yang ditujukan pada uji t sebesar $0,01 < \alpha : 0,05$. Selisih rerata kelas eksperimen 13,125 dan kelas kontrol 10,563. Adapun penarikan simpulan dari lembar observasi, wawancara dan skala sikap yang ditujukan siswa memberikan sikap baik/positif bagi Pembelajaran Etnomatematika Sunda karenanya penulis merekomendasikan bagi para peneiti selanjutnya agar bisa menggunakan dan mengembangkan PES ini bagi kemajuan pendidikan dengan tetap disertai sumber-sumber yang relevan.

Sehingga dapat ditarik simpulan bahwa Pembelajaran Etnomatematika Sunda (PES) berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Etnomatematika Sunda, Kemampuan Representasi Matematis.

ABSTRACT

Nurul Fitria (2017). The Influence of Ethnomathematics Sunda Learning for Mathematical Representation Ability of Elementary School Students.

The result of observation when the researchers implement PPL 2017's program stated that the fourth grade students in one elementary school in Serang district write and solve the math problem in a similar way because students only memorize the way that is taught even there are students who don't understand how to write the answer. This is an important position of representational ability, which by this ability can show how far the level of students' understanding. The Sunda ethnomathematics learning (PES) is used as a solution by the researcher to solve this problem by doing research which aims to know: (1) improvement of mathematical representation ability of students who get Sunda ethnomathematics learning with students who get regular learning (2) mathematical representation of students in high, medium and low group toward the Sunda ethnomathematics learning (3) student attitude toward learning mathematics through Sunda ethnomathematics. This research uses a quantitative approach in the form of quasi-experimental with nonequivalent control group design where there is an experimental class with learning treatment of Sunda ethnomathematics and a control class with ordinary learning treatment. Instruments used with tests, attitude scales, observation and interviews with each sample 32 people. This study shows that the experimental class is superior to the control class aimed at the t test of $0.01 < \alpha < 0.05$. The average difference was also seen with the experimental class 13,125 and the control class 10,563. As for drawing conclusions from the observation sheet, interviews and attitude scales aimed at students give a good attitude / positive for the Sunda ethnomathematics learning. So the conclusion that the Sunda ethnomathematics learning (PES) influences the ability of students' mathematical representation.

Keywords: Sunda Ethnomathematics Learning, Mathematical Representation Ability