

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, telah ditemukan pemakaian kalimat interogatif dalam novel *Perjuangan Kantong Plastik* karya Gol A Gong dan Tias Tatanka. Kalimat interogatif tersebut berjumlah 231 kalimat dan sudah divalidasi oleh ahli.

Pemakaian kalimat interogatif dalam novel *Perjuangan Kantong Plastik* meliputi kalimat interogatif yang menggunakan kata tanya dan kalimat interogatif yang tidak menggunakan kata tanya. Kalimat interogatif yang menggunakan kata tanya terdiri dari kata tanya *apa, siapa, mengapa, kenapa, bagaimana, mana, kapan*, dan *berapa*. Pemakaian kata tanya tersebut dalam kalimat dalam kalimat dapat diletakan diawal, tengah dan akhir kalimat. Partikel *-kah* dapat ditambahkan pada setiap kata tanya. Penggunaan partikel *-kah* berfungsi sebagai penegas.

Selain itu, terdapat juga kalimat interogatif yang tidak menggunakan kata tanya. Penggunaan kalimat interogatif tanpa kata tanya dalam bahasa tulis ditandai dengan adanya tanda tanya (?) di akhir kalimat. Sedangkan dalam bahasa lisan kalimat interogatif yang tidak mengandung kata tanya ditandai dengan intonasi yang cenderung naik. Kalimat interogatif dapat dibentuk dengan menambahkan kata *bukan* atau *bukankah* diawal atau diakhir kalimat.

Berdasarkan hasil analisis pemakaian kalimat interogatif dalam novel *Perjuangan Kantong Plastik* karya Gol A Gong dan Tias Tatanka, hasil analisis tersebut dapat dibuat bahan pembelajaran wawancara bagi siswa kelas 5 sekolah dasar, karena secara isi sudah sesuai dengan kurikulum baik berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Bahan pembelajaran yang dibuat dari hasil analisis ini berbentuk bahan pembelajaran cetak yang merupakan pegangan untuk guru.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar dalam proses pemilihan dan penyusunan bahan ajar sebaiknya dipilih berdasarkan pertimbangan yang baik, akan lebih baik jika bahan ajar tersebut merupakan hasil penelitian agar memiliki kualitas dan kebenaran yang maksimal. Penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan tambahan dalam melaksanakan penelitian lanjutan. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memanfaatkan konsep-konsep yang lain dapat dimanfaatkan dalam pendidikan. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini. Terutama pengembangan bahan pembelajaran di Sekolah Dasar. Kerjasama antara pelaku pendidikan harus terus ditingkatkan guna menghasilkan bahan pembelajaran yang baik untuk digunakan.