

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, bila dilihat dari aspek media, multimedia yang dianalisis memperoleh nilai 82,50% yang termasuk kedalam kriteria sangat baik atau sangat layak. Secara teknis multimedia interaktif mudah dioperasikan tanpa hambatan. Tampilan elemen visual, audio, maupun ilustrasi yang ada di dalamnya sudah sangat baik meskipun ditilik dari segi isi tidak begitu lengkap. Sedangkan jika dilihat dari aspek pedagogik multimedia interaktif yang dianalisis memperoleh nilai sebesar 56,67% yang termasuk kedalam kategori cukup baik yang berarti cukup layak digunakan. Hal ini menyiratkan bahwa secara teknis, multimedia interaktif sudah baik dan layak digunakan akan tetapi pada konten isi dari multimedia interaktif tidak sebaik kualitas teknisnya tetapi masih dalam katagori ruang lingkup baik dan layak. Sedangkan penilaian multimedia interaktif dari aspek media dan pedagogik yang dilakukan oleh guru dan siswa termasuk katagori baik. Begitu pula dalam pembelajaran, multimedia mendapatkan respon baik dan positif ketika digunakan dalam pembelajaran di kelas.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian mengenai analisis multimedia interaktif, penulis menyarankan beberapa hal yaitu :

1. Sebagai media pembelajaran multimedia interaktif bisa memberikan informasi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan peserta didik.
2. Penggunaan multimedia interaktif bisa digunakan secara individual bagi peserta didik sehingga peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan program multimedia.
3. Kualitas multimedia dari segi teknis dan terutama isi materi perlu ditingkatkan agar dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas.

C. Rekomendasi

1. Perolehan hasil kelayakan aspek pedagogik pada penelitian ini adalah cukup baik cukup baik, akan tetapi multimedia interaktif ini disarankan untuk tidak digunakan, karena ada beberapa indikator yang memperoleh nilai yang sangat rendah terutama ketidaklengkapan informasi yang disajikan dalam multimedia tersebut, selain itu tidak dimuat tujuan pembelajaran maupun standar kompetensi dan kompetensi dasar yang harus dicapai siswa.
2. Instrumen lembar observasi hendaknya diberikan penjelasan lebih lengkap agar mempermudah pembaca dalam memahami informasi di dalamnya.