

## **ABSTRAK**

### **Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif pada Materi Ekosistem di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Indah Fat**

Pada zaman serba modern ini media yang dikembangkan adalah penggunaan multimedia dalam pembelajaran. Multimedia interaktif kini banyak digunakan guru untuk menunjang proses pembelajaran. Pada kenyataannya kualitas dan kelayakan multimedia yang beredar di pasaran atau dikeluarkan dari Kemendiknas belum diketahui. Kelayakan yang dimaksud adalah dalam aspek media serta isi materi yang terdapat dalam multimedia tersebut. Sehingga dilakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif pada Materi Ekosistem di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan multimedia interaktif yang digunakan dalam pembelajaran materi ekosistem di SMP kelas VII dilihat dari aspek media dan pedagogik. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, angket dan wawancara guru siswa. Nilai yang diperoleh dari penilaian berdasarkan aspek media adalah sebesar 83,33% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Penilaian menurut aspek pedagogik memperoleh nilai 52,13% yang termasuk kedalam kriteria baik. Meskipun kedua aspek ini termasuk dalam kriteria cukup baik, akan tetapi aspek media mempunyai nilai yang lebih besar dibandingkan dengan aspek pedagogik yang terdapat dalam multimedia.

Kata kunci : media, multimedia, multimedia interaktif, ekosistem, pembelajaran.

**ABSTRACT**  
**Analysis Feasibility Multimedia Interactive on Any Material Ecosystem  
in Junior High School Class VII**  
**Indah Fat**

In era of modern media department developed was use multimedia in learning. Multimedia-teacher-interactive now widely used to support the process of learning. In fact the quality and appropriate multimedia distributed in market of expelled from the national education ministry not yet known. The feasibility of that question is in the aspect of mediam as well as the content of material contained in the multimedia. So do the research entitled “ Analysis feasibility multimedia interactive on any material ecosystem in Junior High School class VII”. The purpose of this study was to determine the feasibility of multimedia interactive learning materials used in ecosystems in junior high school class VII as seen from the aspect of media and pedagogic. The method used was descriptive method, the instrument used was a sheet of observation, interview teachers and students question form. The value of obtained from scoring after the aspect of the media is worth 83,33% including into the criteria of very good. According to the aspect of assessment pedagogic include 52,13% including into criteria of good enough. Though this aspect criteria included in good, but aspect media it has value greater compared with pedagogic aspect contained in multimedia.

Key words : media, multimedia, multimedia interactive, ecosystem, learning.