

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliana, C. (2013) *Meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep hubungan Yang khas antara makhluk hidup dengan menggunakan media komik.* (Skipti) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus serang, Serang
- Al-Tabany, T. I.B. (2014) *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum Tematik Integratif/ TKI).* Jakarta: Kencana
- Arikunto,S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta : Rineka Cipta
- Asmani,M.J.(2011). *Penelitian tindakan kelas.* Jakarta: Laksana
- Disnawati,H.Hartono dan Putri, I. (2012). *Eksplorasi Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Datar Segi Empat di SD Menggunakan Konteks Cak Ingkling,7(2) Hlm 65-78*
- Heruman.(2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Bandung: PT Remaja Rosda karya
- Hum, H. Y. M (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran.* Jakarta: Kencana
- Istiqomah,Q.A.(2014) *efektivitas model permainan berdasarkan teori dienes Dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas III Muhammadiyah sidowayah tahun 2013/2014, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Surakarta*
- Indaryati dan Jailani.(2015) *pengembangan media komik pembelajaran Matematika meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V. 3(1),hlm 85*
- Jannah,R.U.(2013) *teori dienes dalam pembelajaran matematika, 8(2),hlm 126-131*
- Karso,dkk. (2011). *Pendidikan Matematika 1.* Jakarta: Universitas Terbuka
- Kurniati.E. (2016).*Permainan Tradisional dan peranannya dalam Mengembangkan keterampilan sosial anak.* Jakarta: kencana

Suhayah, 2017

PENGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGLEK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG KONSEP BANGUN DATAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lakkiran,D.,Abdul,R dan Arif,T. (2015) *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Dalam Materi Segi Empat Melalui Model Kooperatif Tipe Time Games Tournament (TGT) Terintegrasi Teori Dienes Dengan Pendekatan Saintifik Pada Kelas VII-A SMP Negeri I Tawalian Kabupaten Mamasa*,3(3).hlm.380-381

Mulyasa, E. (2016) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung :Rosda

Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Jogyakarta: mustaka insan madani

Muzdalipah dan Yulianto. (2015) *pengembangan desain pembelajaran Matematika untuk siswa sd berbasis aktivitas dan permainan tradisional masyarakat kampung Naga*, 1(1), hlm70-73.

Prihastari, E.B. (2015) *Pemanfaatan Etnomatika Melalui Permainan Engklek Sebagai Sumber Belajar*, 1(2), hlm 155-157.

Rahmawati, F. (2013) *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistic Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Kumpulan Makalah Seminar Semirata). Fakultas MIPA Universitas Lampung

Rohita dan Khotimah, N. (2007). *Pemanfaatan Permainan Tradisional Angklik Sebagai Sumber Belajar Bidang Pengembangan Matematika Pada Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
Sujana, D. dan Wachyudin, N. (2014) *Permainan Tradisional Anak Masyarakat Banten*. Banten :Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Banten

Supardi, Suhardjono dan Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; bumi aksara

Suryana dan Kadiyo. (2007). *Bermain dengan Matematika*. Jakarta :Lazuardi

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana

Tiurlina (2012). *Pendidikan matematika*. UPI Kampus Serang

Suhayah, 2017

PENGGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL ENGLEK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG KONSEP BANGUN DATAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wibawa.Manuaba dan Suniasih.(2016) *penerapan pembelajaran kuantum melalui Bermain untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang bangun datar pada kelas III*, 4(1),hlm 2-4

Yuniawati, R.(2015). *Analisis Cerita rakyat pandeglang sebagai media yang Bernilai budaya dalam pembelajaran apresiasi sastra bagi siswa V sekolah dasar*. (skripsi). Universitas pendidikan Indonesia kampus serang. Serang

