

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas III SDN Kepuren II Kota Serang dengan menerapkan penggunaan metode pembelajaran permainan tradisional engklek dalam pembelajaran matematika konsep bangun datar yang berkaitan dengan unsur dan sifat-sifat bangun datar dan kelilingnya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Langkah-langkah pembelajaran matematika pada konsep bangun datar terdiri dari aktivitas belajar siswa dan aktivitas mengajar guru. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan penggunaan permainan tradisional engklek yakni pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa yakni 55 % pada kategori cukup sedangkan pada siklus II rata-rata aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yang tinggi mencapai 94 % pada kategori sangat tinggi dan terdapat peningkatan aktivitas mengajar guru dalam pembelajaran matematika dengan penggunaan permainan tradisional engklek yakni pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa yakni 67,8 % pada kategori cukup baik sedangkan pada siklus II rata-rata aktivitas mengajar siswa mengalami peningkatan mencapai 88,8 %
2. Terdapat peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan penggunaan permainan tradisional engklek yakni pada kegiatan pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 40,1, sedangkan pada siklus I menjadi 50,4 dan pada siklus II nilai rata-rata menjadi 70,6.

## **B. REKOMENDASI**

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru SD**

Penelitian menghasilkan RPP dan penggunaan metode permainan tradisional engklek dalam proses pembelajaran, RPP yang direkomendasikan kepada guru untuk menjadi rujukan dalam menciptakan proses pembelajaran yang kondusif dan efektif sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Sedangkan penggunaan permainan tradisional engklek dapat dijadikan rujukan untuk guru sebagai metode dalam proses pembelajaran dan penggunaan permainan tradisional engklek dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah berupa soal-soal latihan yang dapat membantu siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran.

### **2. Bagi kepala sekolah SD**

Penelitian ini juga direkomendasikan kepada kepala sekolah sebagai bahan rujukan untuk penyelenggaraan program pelatihan kepada guru-guru dalam menggunakan metode permainan tradisional engklek. Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan permainan tradisional engklek serta pelatihan dan bimbingan dari kepala sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan permainan tradisional engklek menjadi salah satu metode pembelajaran yang menyenangkan dan melibatkan anak secara langsung dalam proses pembelajaran

### **3. Bagi siswa SD**

Adapun rekomendasi bagi siswa dalam penelitian ini yaitu untuk memberikan suatu pengalaman kegiatan belajar yang berbeda serta menyenangkan. Dan untuk mendorong keaktifan siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar.

4. Bagi peneli selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan dapat memperbaiki keterbatasan-keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini pada penelitian selanjutnya. Data pada observasi dan peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran matematika dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian selanjutnya dan sebagai alternatif untuk memecahkan masalah serupa.

