

DAFTAR RUJUKAN

- Aksiwi dan Sagoro. (2014). Implementasi Metode Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Jurnal: Penyesuaian*, Vol. 2 No. 1, hlm. 36-47.
- Ali, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN Kawatuna. *Jurnal: Mitra Sains*, Vol. 4 No. 2, hlm. 32.
- Arisandi. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD No. 2 Benoa. *Jurnal: PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3 No. 1, hlm. 2.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2010). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azizah, A. F. (2012). *Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerjasama Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Mekarwangi*. Skripsi pada FIP Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008) *Kriteria Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Esminarto. (2015). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal: Riset dan Konseptual*, Vol. 1 No. 1, hlm. 18.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasia, S. (2016). Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Pkn Melalui Value Clarification Technique (VTC) di Kelas IV GKL B Sadang. *Jurnal: Kreatif Tadulako Online*, Vol. 2 No. 3, hlm. 65.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saleh, M. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IX MTS Swasta Al Washliyah Medan Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal: Kajian Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol 02 No.2, hlm. 170-171.
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soedyarto, N. & Maryanto. (2009). *Matematika Untuk SMA dan MA Kelas IX Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmawan, D. (2013). Model Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tentang Konsep Sumber Daya Alam. *Jurnal: Universitas Pendidikan Indonesia*, 1 (1), hlm. 3.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2009) *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yanti, A. (2016). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa SD*. Skripsi pada FIP Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.