

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
2. Teori Belajar Jerome S Bruner	12
3. Media Pembelajaran	15
a. Fungsi media	15
b. Pemilihan dan penggunaan media	16
c. Syarat dan kriteria media	18

d. Jenis dan karakteristik media	18
4. Media Mangkuk Petualang Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teori Belajar Bruner	20
5. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi pembagian	25
a. Pengertian hasil belajar	25
b. Indikator keberhasilan belajar siswa terkait materi pembagian	27
c. Alat ukur hasil belajar siswa terkait materi pembagian	28
6. Konsep Pembagian Bilangan Cacah	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesisi Tindakan	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Teknik Penelitian	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Teknik Analisis Data	36
3. Teknik pengolahan data	37
D. Lokasi Penelitian	38
E. Subjek Penelitian	38
F. Instrumen Penelitian	38
G. Prosedur Penelitian	44
1. Perizinan	45
2. Pra siklus	45
3. Penentuan Indikator	46
4. Pelaksanaan Tindakan	46
5. Pelaporan	49
H. Indikator Keberhasilan Tindakan	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Persiapan Penelitian	50
2. Pelaksanaan penelitian	50
a. Pra siklus	51
b. Siklus I	55
c. Siklus II	73
3. Rekapitulasi hasil tindakan	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
C. Hipotesis Tindakan	100

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	102
B. Rekomendasi	103

DAFTAR REFERENSI	104
-------------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
--------------------------------	-----