

ABSTRAK

Lisa Damayanti (2017). “Penggunaan Media Mangkuk Petualang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pembagian Bilangan Cacah di Kelas II SDN Umbul Tengah 1.”

Salah satu yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika konsep pembagian adalah guru belum mampu mengkolaborasikan peran media dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, maka salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika konsep pembagian adalah media mangkuk petualang, adapun media ini bersifat konkret disesuaikan dengan perkembangan kognitif siswa kelas SD. Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui penggunaan media mangkuk petualang dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika konsep pembagian bilangan cacah di kelas II SDN Umbul Tengah 1. (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada konsep pembagian di kelas II SDN Umbul Tengah 1 setelah mengikuti pembelajaran matematika menggunakan media mangkuk petualang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode penelitiannya menggunakan PTK model Kemmis dan MC Taggart dengan dua kali siklus, dimana dalam satu siklus terdapat empat langkah, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan tes dan observasi. Penelitian dilakukan di kelas II B SDN Umbul Tengah 1 dengan subyek sejumlah 41 siswa. Berdasarkan analisis data, hasil menunjukkan adanya peningkatan setelah diberikan tindakan. Nilai hasil observasi aktivitas siswa dari 59,75 pada siklus I dengan kategori cukup menjadi 89,93% pada siklus II dengan kategori sangat tinggi. Rata-rata hasil belajar siswa pun mengalami kenaikan dari 38,11 pada pra siklus menjadi 44,05 pada siklus I dan 71,15 pada siklus II. Berdasarkan data dapat disimpulkan bahwa penggunaan media mangkuk petualang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika konsep pembagian. Pihak yang direkomendasikan untuk memanfaatkan hasil penelitian ini adalah guru, siswa dan sekolah.

Kata Kunci: Media Mangkuk Petualang, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Lisa Damayanti (2017). "Use of Adventurous Bowl Media To Improve Student Learning Outcomes On the Concept of Cutting Numbers in Class II SDN Umbul Tengah 1. "

One of the causes of the low learning outcomes of students in the mathematics of the concept of division is that teachers have not been able to collaborate the role of media in learning. Therefore, then one example of media that can be used in learning mathematics of the concept of division is a media bowl adventurer, while the media is concrete tailored to the cognitive development of primary students. The purpose of this study is: (1) To know the use of the media bowl adventurer in improving student learning outcomes on learning mathematics concept division of counting numbers in class II SDN Umbul Tengah 1. (2) To know the improvement of student learning outcomes on the concept of division in class II SDN Umbul Tengah 1 after following the learning of mathematics using the media of the adventurous bowl. This research uses qualitative approach, research method using PTK model Kemmis and MC Taggart with two cycles, where in one cycle there are four steps, namely planning, implementation, observation and reflection. Techniques of collecting research data using tests and observations. The research was conducted in class II B SDN Umbul Tengah 1 with subject of 41 students. Based on data analysis, the results show an improvement after the action is given. The result of observation of student activity from 59,75 in cycle I with category enough become 89,93% in cycle II with very high category. Average student learning outcomes also experienced an increase from 38,11 in pre cycles to 44,05 in cycles I and 71,15 in cycle II. Based on data can be concluded that the use of media bowl adventurer can improve student learning outcomes on learning mathematics concept of division. The recommended parties to utilize the results of this research are teachers, students and schools.

Keywords: Media Bowl Adventurer, Student Learning Results