

## ABSTRAK

**SUKMAWATI (2017); DESAIN DIDAKTIK SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR BERDASARKAN ANALISIS *LEARNING OBSTACLE* MELALUI PENDEKATAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION AND INTELLECTUALLY*).**

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang menjadi momok menakutkan bagi kebanyakan siswa, terkadang proses pembelajaran dilaksanakan tidak lagi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa itu sendiri. Padahal pembelajaran kreatif dan menyenangkan tentu akan dapat mudah dipahami oleh siswa. Proses penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya *learning obstacle* yang dialami oleh siswa pada pokok bahasan sifat-sifat bangun datar khususnya bangun datar trapesium. *Learning obstacle* akan dapat diatasi dengan pendekatan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan serta desain didaktik yang sesuai dengan karakteristik siswa. Pendekatan yang efektif untuk mengatasi *learning obstacle* dan meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa adalah pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually*) yang melibatkan alat indra, aktifitas fisik serta aktifitas berfikir selama proses pembelajaran berlangsung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, sedangkan metode yang digunakan yaitu metode DDR (*Didactical Design Research*). Adapun tujuan penelitian ini adalah menghasilkan desain pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Proses implementasi DDA dan RDD dilakukan pada siswa kelas V SDN Drangong 2 dan SDN Lontar Baru. Peneliti mengumpulkan data-data, kemudian menganalisis data tersebut. Adapun data penelitian diperoleh melalui: tes uji LO, implementasi desain didaktik, wawancara, skala pendapat, observasi dan dokumentasi. Pada proses analisis data didapatkan adanya peningkatan pada nilai siswa. Pada proses implementasi DDA didapatkan hasil 72% dan 83% pada proses implementasi RDD. Mengetahui hasil tersebut bisa disimpulkan bahwa desain didaktik yang disusun sudah cukup berhasil dalam meminimalisir LO yang terjadi dan kemampuan penalaran matematis siswa sudah cukup mengalami perkembangan yang positif dari sebelumnya.

**Kata Kunci:** *LO, DDA, Learning Obstacle, SAVI*

## ABSTRACT

### DESIGN DIDACTIC BASED FLOATING PROPERTIES BASED ON LEARNING OBSTACLE ANALYSIS THROUGH SAVI APPROACH (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION AND INTELLECTUALLY)

Mathematics is one of the subjects that becomes a frightening specter for most students. As a result sometimes the learning process is implemented no longer in accordance with the characteristics and needs of students themselves. Though creative and fun learning will certainly be easily understood by students. The research process is motivated by the discovery of obstacle learning experienced by students on the subject of the properties of flat wakes, especially the trapezoidal flat wake. *Learning obstacles* will be overcome with an effective and fun learning approach and didactic design that matches the characteristics of students. One effective approach to overcoming obstacle learning and improving students' mathematical reasoning abilities is the SAVI approach (Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually). Namely the approach of learning by involving the sense device, physical activity and thinking activities during the learning process takes place. The approach used in this study is a qualitative approach, while the method used is the DDR method (Didactical Design Research). The purpose of this study is To identify the obstacle learning experienced by the students in grade V SD related to trapezoidal waking traits in mathematics learning, to construct didactic designs on trapezoidal flat traits based on learning obstacle analysis through SAVI approach on students of Class V SD And to examine the implementation of didactic design on the subject of trapezoidal trapezoidal properties to improve mathematical reasoning abilities of Grade V SD students. Researchers collect, then analyze the data. The research data obtained through: LO test, implementation design didactic, interview, the scale of opinion, observation and documentation. This research was conducted in 4 elementary school in Serang city. The results showed a significant increase between DDA implementation and RDD implementation and other show a positive development in students' mathematical reasoning abilities.

**Key word :** LO, DDA, *Learning Obstacle*, SAVI

