

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis	9
G. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Media Pembelajaran	11
B. Multimedia Interaktif	12
C. <i>Mobile Learning</i>	20
D. Konsep	22
E. Miskonsepsi	24
F. Kemampuan Pemecahan Masalah	28
G. Materi Sistem Pencernaan Manusia	33
H. Penelitian Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode dan Desain Penelitian	40

Harlis Febriana, 2017

PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENGATASI MISKONSEPSI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Partisipan.....	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Defenisi Operasional.....	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Perubahan Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia .	61
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	92
C. Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif.....	106
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kriteria untuk Identifikasi Miskonsepsi.....	27
2.2 Tahapan Pemecahan Masalah	32
2.3 Kompetensi Dasar Materi Sistem Pencernaan Makanan	34
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Grou Design</i>	40
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep.....	43
3.3 Contoh Instrumen Tes Identifikasi Miskonsepsi	43
3.4 Kriteria untuk Identifikasi Miskonsepsi.....	44
3.5 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	45
3.6 Contoh Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	45
3.7 Rubrik Kriteria Penilaian	46
3.8 Contoh Instrumen Angket Siswa	46
3.9 Instrumen Penelitian.....	47
3.10 Kategori Validitas Butir Soal	52
3.11 Kategori Reliabilitas Tes.....	53
3.12 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	53
3.13 Kategori Tingkat Kesukaran	54
3.14 Analisis Butir Soal Pilihan Ganda.....	56
3.15 Analisis Butir Soal Essai.....	57
3.16 Klasifikasi <i>N-gain</i>	58
3.17 Tafsiran Persentase Data Kualitatif.....	60
4.1 Identifikasi Konsep-konsep yang Mengalami Miskonsepsi.....	61
4.2 Persentase Miskonsepsi Siswa.....	62
4.3 Pola Konsepsi Siswa.....	70
4.4 Tabel Pola Miskonsepsi Berdasarkan Konsepsi Siswa	71
4.5 Persentase Jawaban per Butir Soal pada Materi Sistem Pencernaan Manusia dengan Menggunakan Teknik CRI.....	73
4.6 Kelompok Miskonsepsi per Butir Soal pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
4.7 Jumlah Siswa Miskonsepsi Pada Tiap Butir Soal.....	76

Harlis Febriana, 2017

PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENGATASI MISKONSEPSI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.8 Persentase Miskonsepsi per Subkonsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas Eksperimen (Sebelum diberi Perlakuan).....	82
4.9 Persentase Miskonsepsi per Subkonsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas Eksperimen (Setelah diberi Perlakuan).....	82
4.10 Persentase Miskonsepsi per Subkonsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas Kontrol (Sebelum diberi Perlakuan).....	83
4.11 Persentase Miskonsepsi per Subkonsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas Kontrol (Setelah diberi Perlakuan).....	84
4.12 Persentase Jumlah Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia dengan Menggunakan Teknik CRI).....	90
4.13 Rekapitulasi Uji Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
4.14 Rekapitulasi Tugas Setiap Kelompok Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	99
4.15 Rekapitulasi Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Berdasarkan Indikator.....	109

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Proses penelitian	50
4.1 <i>Screen</i> menu pada Multimedia Interaktif.....	64
4.2 <i>Screen</i> video pada Multimedia Interaktif	65
4.3 <i>Screen</i> materi pada Multimedia Interaktif	67
4.4 <i>Screen</i> menu Jelajah Ilmu	68
4.5 Hasil Persentase Selisih <i>Pretest-Posttest</i> Pada Setiap Butir Soal	74
4.6 Persentase Miskonsepsi per Subkonsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas Eksperimen	83
4.7 Persentase Miskonsepsi per Subkonsep Kelas Kontrol	84
4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Tentang Mekanisme Pencernaan.....	85
4.9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Siswa Tentang Subkonsep Fungsi Organ dan Kelenjar.....	87
4.10 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Siswa Tentang Subkonsep Proses Pencernaan Makanan.....	88
4.11 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Siswa Tentang Subkonsep Gangguan Sistem Pencernaan	89
4.12 Perbandingan Hasil Persentase Selisih <i>Pretest-Posstest</i> Pada Setiap Kelompok Pemahaman Konsep	91
4.13 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
4.14 Rata-rata Nilai <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
4.15 Perbandingan Hasil <i>N-gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Setiap Indikator	99
4.16 Rata-rata Nilai Tugas Pada Indikator Identifikasi Masalah	100
4.17 <i>Screen</i> Artikel	101
4.18 Rata-rata Nilai Tugas Pada Indikator Kemampuan Merumuskan Masalah	103
4.19 Rata-rata Nilai Tugas Pada Alternatif Pemecahan Masalah	104

Harlis Febriana, 2017

PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENGATASI MISKONSEPSI DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.20 Rata-rata Nilai Tugas Pada Indikator Tindakan Pemecahan Masalah.....	105
4.21 Rata-rata Nilai Tugas Pada Indikator Evaluasi	107

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	126
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	126
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	141
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen.....	153
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol.....	158
5. <i>Storyboard</i>	160
6. Tampilan Muka Multimedia Interaktif.....	168
Lampiran B Instrumen Tes.....	172
1. Kisi-kisi Soal Identifikasi Miskonsepsi.....	173
2. Soal Identifikasi Miskonsepsi.....	188
3. Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	195
4. Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	196
5. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	199
Lampiran C Instrumen Non Tes.....	200
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Multimedia Interaktif oleh Guru.....	201
2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Multimedia Interaktif oleh Siswa.....	205
3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Power Point</i> oleh Guru.....	209
4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Power Point</i> oleh Siswa.....	213
5. Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	217
6. Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Power Point</i>	223
7. Kisi-kisi Angket Siswa.....	229
8. Angket Siswa.....	230
9. Analisis Butir Angket.....	232
10. Analisis Data Angket.....	233
11. Format Wawancara.....	234

Harlis Febriana, 2017

PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENGATASI MISKONSEPSI DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran D Analisis Uji Coba Tes	236
1. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep....	237
2. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen KPM.....	239
Lampiran E Hasil Analisis Data.....	240
1. Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Penguasaan Konsep untuk Mengungkap Miskonsepsi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	241
2. Persentase Miskonsepsi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	253
3. Pola Perubahan Konsep Siswa.....	259
4. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	263
5. Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	265
6. Uji Statistik Kemampuan Pemecahan Masalah.....	269
Lampiran F Dokumentasi Penelitian.....	270
1. Lembar <i>Judgment</i> Instrumen Soal Penguasaan Konsep dan KPM.....	271
2. Lembar <i>Judgment</i> Multimedia Interaktif.....	274
3. Kriteria Penilaian Multimedia Interaktif	279
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	289
5. Dokumentasi Penelitian.....	290