

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *MATHEMATICAL DISCOURSE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan



oleh
Abdul Wahab
NIM 1507794

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *MATHEMATICAL DISCOURSE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Abdul Wahab

S.Pd. Universitas Kristen Satya Wacana, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Abdul Wahab 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

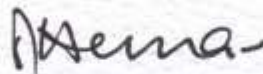
Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABDUL WAHAB

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *MATHEMATICAL DISCOURSE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
NIP. 19621011 199101 1 001

Pembimbing II



Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
NIP. 19820510 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP. 19660525 199001 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Mathematical Discourse Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 8 Agustus 2017



Yang membuat pernyataan,

Abdul Wahab
NIM. 1507794

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Mathematical Discourse Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*” tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian yang dilakukan di kelas IV berbasis *mathematical discourse* pada materi mengenal bangun ruang sederhana ini sangat menarik bagi peneliti, karena pada tahap ini siswa pertama kali belajar tentang unsur-unsur dan sifat-sifat bangun ruang sederhana secara formal. Tesis ini menyajikan dan mendeskripsikan data peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan rasa percaya diri siswa setelah mengikuti pembelajaran berbasis *mathematical discourse* dan pembelajaran konvensional.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan kompetensi siswa, khususnya sebagai sumbangan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan salah satu bahan referensi dalam membangun kemampuan komunikasi matematis dan rasa percaya diri dalam pembelajaran matematika pada siswa sekolah dasar. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna perbaikan pada karya-karya berikutnya.

Bandung, 8 Agustus 2017

Penulis,

Abdul Wahab

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Aku berpikir maka Aku ada” ~ René Descartes

“The only true wisdom is in knowing you know nothing” ~ Socrates

Persembahan

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Orangtuaku di Pati dan Grobogan yang selalu membantu, mendukung, mendo'akan, dan memotivasi pembuatan karya tulis ini.
2. Adik-adikku tersayang: Listiana, Listiani (Alm.), Dewi, dan Ericho (Alm.) yang menjadi semangatku untuk tetap berkarya.
3. Istri tercinta yang menjadi sumber inspirasiku dan sudah banyak membantu sampai selesainya karya tulis ini.
4. Sahabat-sahabatku di *PrimEd Fam*: Arul, Benny, Ropal, Wawan, Hadi, Kang Pri, Pak Talib, Pak Usman, Pak Ferdi, Anissa, Muli, Merry, Fetty, dan Risma yang telah berjuang bersama selama 2 tahun terakhir.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari banyak sekali menghadapi kendala. Penulis juga menyadari sepenuhnya akan kekurangan dalam menyajikan hasil penelitian ini. Namun, berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan hingga penyusunan tesis ini selesai.
2. Bapak Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Bapak Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana (SPs) UPI yang telah memberikan kemudahan administrasi selama perkuliahan.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi sekolah pascasarjana UPI.
5. Bapak Khomsatun, S.Pd.SD. dan Ibu Heni Wido Edi, S.Pd. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan penelitian.
6. Ibu Erma Wulansari, S.Pd.SD. dan Ibu Marliyah, S.Pd. selaku wali kelas IV yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama proses penelitian.
7. Bupati Kabupaten Bogor yang telah memberikan izin untuk mengikuti Tugas Belajar, dan Dirjen GTK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan beasiswa peningkatan kualifikasi akademik S-2.
8. Kedua orangtua dan juga istri tercinta yang berkat iringan do'anya dapat memotivasi dan memperlancar penulis untuk menyelesaikan pendidikan tepat waktu.

9. Teman-teman penerima bantuan peningkatan kualifikasi akademik S-2 P2TK, khususnya program studi pendidikan dasar (Pendas) UPI angkatan 2015 yang selalu dalam kebersamaan.
10. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala bantuan, do'a, dan kerjasama yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Bandung, 8 Agustus 2017

Penulis,

Abdul Wahab
NIM. 1507794