

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan uraian tentang jawaban penulis atas rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran pada mata kuliah Manajemen Konstruksi mendapatkan respon dan pandangan yang positif oleh sebagian besar mahasiswa. Hal ini terlihat pada hasil perhitungan pada lampiran 11 yang menunjukkan rata-rata menjawab cukup baik. Setiap mahasiswa memiliki persepsi yang berbeda-beda pandangan terhadap suatu objek yang dilihat atau dialaminya.
2. Penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah Manajemen Konstruksi untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI tahun akademik 2012-2013 ada 3 tahapan yaitu, persiapan pelaksanaan tugas terstruktur, pelaksanaan tugas terstruktur dan proses bimbingan. Dari ketiga tahapan tersebut, sebagian besar mahasiswa melaksanakannya dengan cukup baik dan sesuai. Hal ini dapat dilihat pada lampiran 11 yang menunjukkan sebagian besar mahasiswa melaksanakannya dengan rata-rata cukup baik.
3. Proses pembelajaran dengan melibatkan metode, media dan interaksi dapat mengarahkan mahasiswa sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Tujuan pembelajaran tersebut diaplikasikan dalam tugas terstruktur. Dari hasil penelitian, Terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa tentang proses pembelajaran dengan penyelesaian tugas terstruktur pada mata kuliah MK pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI yang telah mengontrak MK tahun akademik 2012-2013.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai masukan dan pertimbangan agar lebih bermanfaat serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Adapun saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut ini.

1. Mahasiswa hendaknya menyadari arti penting perkuliahan MK bagi dirinya karena dengan memahami mata kuliah MK dapat menunjang kemampuannya di bidang teknik sipil.
2. Diharapkan Dosen memberikan dorongan kepada mahasiswa tentang pentingnya memahami tugas terstruktur pada mata kuliah MK.
3. Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji lebih luas serta ingin lebih mendalami lagi permasalahan yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda agar lebih menggali aspek lainnya yang belum terungkap, sehingga diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembanding.